

GROEP 5, 2024-2025

Algemene informatie

De leerkracht(en):

- Groep 5a: Juf Anne (ma, dit, wo, do, vrij)
Annekoot@demeander-delfgauw.nl
- Groep 5b: Juf Yente (ma, di, wo, do, vrij)
Yentejansen@demeander-delfgauw.nl

In de klas gelden verschillende afspraken, bijvoorbeeld:

- De kinderen begroeten de leerkracht bij binnenkomst.
- We zijn allemaal op tijd in de klas.
- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht conform de regels van Coöperatief Leren en wisselen elke dinsdag na een vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte van de leerlingen, jongens/meisjes en niveau.
- Tijdens de instructiemomenten is het niet gebruikelijk dat de kinderen naar het toilet gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door het gebruik van een stoplicht. Hiervoor gelden de volgende schoolregels: Rood → de leerlingen werken zelfstandig. Oranje → de leerlingen mogen overleggen binnen het team met liniaalstem. Groen → de leerkracht is beschikbaar voor vragen, dit gebeurt met behulp van het rood/groene kaartje op tafel. De leerkracht loopt een vaste ronde door de klas om hulp te bieden.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.

Website van de school is: www.demeander-delfgauw.nl

Op de groepspagina is een agenda te vinden met daarin specifieke activiteiten in de groep. Daarnaast is er groepsnieuws en handige links te vinden.

De kinderen kunnen hun verjaardag vieren in de klas. Graag op voorhand plannen met de leerkracht, zodat het uitkomt voor allen. Wij vragen de ouders om te zorgen voor een gezonde en kleine traktatie. Daarnaast kunnen de kinderen met twee vriendjes/vriendinnetjes de groepen 3-8 en de directie langsgaan met een verjaardagskaart.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school uitgedeeld worden m.u.v. een hele groep die uitgenodigd wordt.

Rekenen

We gebruiken de methode “Wereld in getallen 5”. De les start met een instructie, hierna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen. We werken in het werkboek en op de laptop aan de lesstof.

In groep 5 komen de volgende aspecten aan bod:

- Getalbegrip tot 1000.
- Optellen en aftrekken t/m 1000.
- Optellen en aftrekken t/m 100 (automatiseren).
- Vermenigvuldigen en delen.
- Geld (gepast betalen, komma in geldbedragen).
- Tijd (Klokkijken analoog en digitaal).
- Meten (m,cm,km, opp., omtr., kg, g, l, ml).
- Meetkunde (symmetrie, plattegronden en schaal).
- Diversen (grafieken).

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden. Daarnaast kan er ook geoefend worden met automatiseren door gebruik te maken van de website www.rekenblobs.nl.

Wij adviseren om thuis extra te oefenen met de tafels t/m 10.

Lezen

Technisch lezen

Het technisch geven we via de Vloeiend en Vlot boekjes. Kinderen krijgen klassikaal vijf minuten instructie over een kaart met een bepaalde “leesprobleem”. Daarna gaan de kinderen in hun eigen leesboek lezen. De laatste 5 minuten van deze les vertelt een van de kinderen waarom andere kinderen zijn of haar boek moeten gaan lezen (dus een kleine boekpromotie).

Begrijpend lezen

We werken met de methode “Faqta lezen”. De thema’s sluiten vaak aan bij een ander vak van Faqta, zoals wereldoriëntatie of digiles.

Er wordt gedifferentieerd in verschillende niveaugroepen.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind, dit kan door middel van samen en zelfstandig lezen. Daarnaast kunt u vragen stellen over de tekst om het begrijpend lezen te helpen bij uw kind.

Tutorlezen:

Op jaarbasis besteden wij twee keer een periode aandacht aan tutorlezen. Dit kan zijn in de vorm van mandjeslezen of gekoppeld aan een andere groep.

Taal

We werken met de methode “Taal in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek voor leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende taalaspecten aan bod: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Tijdens de taallessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet.

Spelling

We werken met de methode “Spelling in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek, een werkboek en een hulpboekje voor de leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende spellingsaspecten aan bod: klankwoorden, regelwoorden, onthoudwoorden en werkwoordsvormen. Tijdens de spellingslessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet. Er zijn oefen, signaal en controledictees.

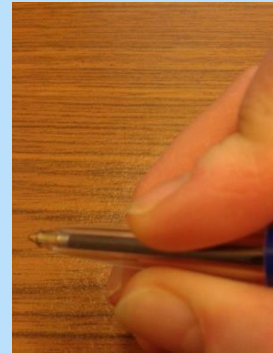
Schrijven

We werken met de methode, Novoscript. Deze methode bestaat uit 2 delen: deel 1 Motoriek en deel 2 Schrijflessen. In groep 5 worden de letters herhaald en de verbindingen tussen de letters aangeboden.

Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding en pengreep.

Doelen groep 5:

- Ontwikkeling van een makkelijk uitvoerbaar en efficiënt schrift.
- Leesbaarheid.
- De schrijfsnelheid.
- De juiste schrijfhouding.
- Het afbouwen van hulplijnen.
- Letters en cijfer.
- Verbindingen
- Hoofdletters



Goede pengreep → de duim en wijsvinger tegen het potlood aan en de middelvinger eronder.

Engels

We werken met de methode “Join in”. Dit is een methode voor Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 1 t/m groep 8. Tijdens de lessen wordt er door de leerkracht Engels gesproken. In groep 5 krijgen de leerlingen een werkboek, waarin ze aan de ene kant samen met de leerkracht de oefeningen doen en aan de andere kant taken om zelfstandig aan te werken. Tijdens de lessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet.

Presentatie

In groep 5 is elk kind één keer de “kanjer van de week”.

Tijdens deze presentatie praten de kinderen over zichzelf en maken hier een collage bij. Deze collage wordt dan daarna 1 week in de school opgehangen. Er wordt op een later moment een verder uitgebreide uitleg gedeeld.

Wereldoriëntatie

Voor Wereldoriëntatie wordt er gebruik gemaakt van de methode Faqta voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De kinderen krijgen na elk blok een samenvatting mee naar huis voor de toets. Soms kiezen we ervoor om op een andere manier te toetsen. Bijvoorbeeld d.m.v. presentaties. Bij aardrijkskunde volgt ook een topografieblad welke geleerd dient te worden.

De kinderen maken dit jaar kennis met het maken van 'leertoetsen'. Er zit een opbouw in het leren en in het maken van de toetsen zodat ze leren om te gaan met krijgen van huiswerk en het maken van een toets. Uiteindelijk krijgen ze een samenvatting mee naar huis om thuis te leren voor de toets.

Gym

De kinderen gymmen twee keer per week op maandag en dinsdag in de sporthal onder leiding van de vakleerkracht.

Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding, gymschoenen en een handdoek (en eventueel een washandje) bij zich hebben. Alle kinderen frissen zich na de gymles even op, douchen is mogelijk.

Muziek

Er wordt gewerkt met de methode "Moet je doen Muziek". Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals: liedjes aanleren, ritme, hard/zacht. Op maandag hebben de kinderen ook regelmatig zangkring onder leiding van een zangdocente of een leerkracht.

Drama

Er wordt gewerkt met de methode "Moet je doen Drama". Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals: uitbeelden, tableau vivant, toneel. Tijdens de weeksluiting wordt er opgetreden door de gehele groep of een klein groepje kinderen.

Verkeer

We maken gebruik van de lessen van "Veilig verkeer Nederland". Deze lessen worden verwerkt in een werkboekje. Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden.

G.V.O.

G.V.O. is een verplicht vak. Het wordt niet door onze eigen groepsleerkrachten verzorgd, maar door speciaal opgeleide vakdocenten van de betreffende G.V.O. organisatie. Tijdens G.V.O. komen o.a. normen en waarden en de vijf wereldgodsdiensten aan bod. U dient toestemming te geven om uw kind deze lessen te laten volgen. Als uw kind hier niet aan meedoet, zal het in deze tijd een passende opdracht moeten maken.

Kamp

De groepen 5 en 6 gaan samen aan het begin van het schooljaar op kamp. Ze gaan drie dagen en twee nachten naar het kamphuis in Esbeek. Het kamp zal in het teken staan van een specifiek thema en wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten.

De dagen dat de kinderen niet op kamp zijn volgen zij een regulier lesprogramma.

Tot Slot

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak met de groepsleerkracht maken.