

ALLE INFORMATIE KUNT U VINDEN OP ONZE WEBSITE: www.demeander-delfgauw.nl

Hierbij ontvangt u de algemene klassenbrief met afspraken en activiteiten van De Meander.

1. “De week” op De Meander

Elke week zijn er minstens 4 groepen aan de beurt voor “de week”. Op maandag hebben deze kinderen weekopening/zangkring en op vrijdag weeksluiting. Als ouder mag u hierbij aanwezig zijn. Wilt u er wel voor zorgen dat uw telefoon uit is en jongere broertjes/zusjes de viering niet verstoren?

Het [rooster van “de week”](#) hangt bij de klassen en vindt u op de website.

2. Belangrijke afspraken

Als uw kind ziek is, verzoeken wij u dit voor 8.00 uur te melden via Social Schools. Verlofaanvragen lopen altijd via de directie en worden bij uitzondering toegekend. Uw verlofaanvraag kunt u indienen via Social Schools.

Als de leerkracht ziek is, trachten wij altijd vervanging te vinden. Lukt dit niet, dan wordt de eerste dag de groep verdeeld over de andere groepen. Na deze eerste dag zullen we kijken naar een passende oplossing. U wordt hierover op de hoogte gehouden.

U kunt vanaf 8.00 uur uw kind brengen in de groep. Als u uw kind komt ophalen, kunt u wachten in de hal of op het schoolplein. De kinderen in groep 1/2 worden bij de buitendeur bij de klas opgehaald. Laat in groep 1/2 altijd weten wie uw kind komt ophalen.

3. Activiteiten in het jaar

Op De Meander zijn er door het jaar heen diverse activiteiten, zoals:

- Kamp voor alle Meanderkinderen
- Het Sinterklaasfeest
- Het Kerstfeest
- De Meanderpicknick
- Avondwandeling
- Ouders voor Kinderen

Verdere informatie over deze en andere activiteiten volgt via Social Schools en kunt u lezen in de nieuwsbrief. De data kunt u vinden in de Social Schools agenda en in de [kalender](#) op de website.

4. Communicatie

Op onze website www.demeander-delfgauw.nl vindt u informatie over de school, leuke nieuwtjes en foto's uit de klassen.

Wij communiceren met u over leerstof en activiteiten op De Meander via Social Schools. Hier vindt u ook onze tweewekelijkse nieuwsbrief.

Daarnaast kunt u nog informatie vinden op de witte bordjes naast de deur van het lokaal.

Wilt u eraan denken dat de e-mail en Social Schools een zakelijk middel zijn voor zowel het team als de ouders. We bespreken eventuele klachten en zorgen persoonlijk met elkaar.

5. Kleine pauze

Rond 10 uur hebben de kinderen kleine pauze. Hierbij eten de leerlingen zelf meegebracht eten en drinken. Op De Meander besteden wij aandacht aan gezonde voeding. Wij hanteren daarom een groente- en fruitbeleid voor de pauze van 10 uur. Deze pauzehap is bedoeld als tussendoortje. Dat betekent dat de leerlingen tijdens deze pauze alleen groente, fruit of een naturel rijstwafel eten en water of (soja)melk drinken.

6. Tussenschoolse opvang:

Zon verzorgt de tussenschoolse opvang van groep 1 t/m 8. Een team, bestaande uit pedagogisch medewerkers en vrijwilligers, zorgt ervoor dat het uurtje tussen de middag een leuk moment is voor de kinderen. U kunt uw kind rechtstreeks opgeven bij Zon. Meer informatie vindt u op onze [website](#).

7. Contactpersonen

Indien u contact wilt over de gang van zaken op school, kunt u terecht bij de leerkracht. Mocht u er als ouder niet uitkomen met de leerkracht, dan kunt u een afspraak maken om samen met de leerkracht en de intern begeleider of bouwcoördinator in gesprek te gaan. Mocht u er toch samen niet uitkomen, dan kunt u een gesprek met de directie aanvragen.

8. Gesprekken met de leerkracht

Naast de start- en rapportgesprekken kan er altijd tussendoor een gesprek plaatsvinden. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

9. Bouwcoördinatoren

De leerkrachten en kinderen zijn onderverdeeld in “bouwen” (onderbouw en bovenbouw), waaraan een bouwcoördinator leiding geeft.

De bouwcoördinator van de onderbouw (groep 1 t/m 4) is Jolene Kerklaan.

De bouwcoördinator van de bovenbouw (groep 5 t/m 8) is Iris Kouwenhoven.

Beiden zijn op dinsdag ambulante. Mocht u vragen hebben die niet bij de leerkracht gesteld kunnen worden, dan kunt u terecht bij de bouwcoördinator.

10. Zorg

De leerlingzorg wordt gecoördineerd door de intern begeleider (IB-er): Dorith van der Kraan. De intern begeleider bespreekt met de leerkrachten regelmatig de groepen. Leerlingen die extra zorg nodig hebben worden regelmatig met ouders, leerkracht en intern begeleider besproken. Op deze wijze hebben wij onze zorgleerlingen goed in beeld.

11. Plusgroep en Rekestijgers (vanaf groep 3)

Op De Meander werken wij met de Plusgroep en Rekestijgers, waar meer- en hoogbegaafde kinderen les krijgen. Hiermee willen wij hen passend onderwijs geven. De Plusgroep en de Rekestijgers bieden vooral verbreding, dat wil zeggen dat er andere onderwerpen aan bod komen dan die er in de klas aangeboden worden.

Indien uw kind in aanmerking zou kunnen komen voor de Plusgroep en/of de Rekestijgers, bekijken wij de aanmeldingscriteria. Dit wordt altijd met u besproken.

U wordt op de hoogte gehouden over het verloop en tijdens de rapportavonden kunt u een gesprek aanvragen met Sharona Korthout (Plusgroep) of Saskia van der Elst (Rekestijgers).

12. Deuren

Onze deuren zijn gesloten onder schooltijd. Op deze manier weten wij welke personen er in de school aanwezig zijn. Ook de rolhekken aan beide zijden van de school zullen tijdens de schooltijden gesloten zijn. Het hek aan de achterkant van het schoolplein is dicht, echter niet op slot.

Uiteraard bent u altijd van harte welkom en kunt u gewoon aanbellen bij de voordeur. De deur zal voor u opengedaan worden, al moet u misschien even wachten. Tijdens de start en het einde van een dagdeel zullen de rolhekken en de deuren geopend worden.

13. Creatieve vorming

Vijftien keer per jaar is de creatieve ochtend. Alle kinderen gaan dan samen met hun maatje naar een creatieve activiteit.

Het doel van deze ochtenden is de ontwikkeling van expressiviteit en samenwerking. De kinderen werken in blokken van drie woensdagen aan één specifieke techniek. De technieken die worden gegeven zijn o.a. batikken, houtbewerking, sieraden maken, klei, papier, papier-maché, verf, krijt, ecoline, borduren, weven en vilten.

Bij deze activiteiten hebben wij veel hulpouders nodig. Wij vragen aan de ouders om zich per schooljaar minimaal één keer per gezin in te schrijven via de agenda in Social Schools. Daarnaast maken wij ook gebruik van vaste hulpouders.

14. Maatjessysteem

Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 hebben gedurende het schooljaar een jonger maatje. Zij ondernemen met elkaar regelmatig terugkerende activiteiten, zoals de creatieve ochtend. Ook halen de oudere maatjes de jongere maatjes op voor de vieringen van “de week”. Het oudere kind krijgt hiermee verantwoordelijkheid en het jongere kind ervaart de veiligheid van een groter kind dat hem/haar helpt. De kinderen zorgen goed voor elkaar en ontwikkelen begrip voor onderlinge verschillen.

15. Techniek

Techniek is een geïntegreerd onderdeel in het onderwijs op onze school en wordt in alle groepen aangeboden. Dit gebeurt vier keer per jaar d.m.v. de technieklessen van het techniekkasteel. De leerkracht heeft hiervoor wel uw hulp nodig. U ontvangt hierover bericht van de groepsleerkracht.

16. Coöperatief leren en de TOPics

Wij hanteren op De Meander de zeven sleutelprincipes van de Coöperatieve Leerstrategieën. De didactische structuren zorgen ervoor dat alle leerlingen meedoen, aanspreekbaar gesteld worden voor hun bijdragen en voor wat ze leren, optimaal betrokken zijn bij de les en samenwerken om gezamenlijke doelen van de groep te bereiken.

Ons klassenmanagement is aangepast op het coöperatief leren. Zo werken de kinderen in teams, worden er klassenvergaderingen gehouden en gebruiken wij het stilteteken door heel de school. Regelmatig worden er in de groepen Klas- en TeamBouwers uitgevoerd. Coöperatief leren maakt, dat alle kinderen mee gaan doen. Iedereen heeft een actieve rol. Bovendien wordt leren een stuk leuker.

Op De Meander werken wij met TOPics. Hiermee besteden wij aandacht aan sociale vaardigheden. Tijdens elke TOPic staat er een coöperatieve structuur centraal binnen de school. Hier wordt dan in elke groep mee gewerkt.

Daarnaast is er tijdens elke TOPic aandacht voor onze gouden regels. Met de gouden regels stellen we steeds bepaalde schoolafspraken centraal.