

### Algemene informatie

De leerkrachten:

- juf Jolene (ma, woe, do, vrij)  
[jolenekerklaan@demeander-delfgauw.nl](mailto:jolenekerklaan@demeander-delfgauw.nl)
- juf Floor (di)  
[floordefeiter@demeander-delfgauw.nl](mailto:floordefeiter@demeander-delfgauw.nl)

In de klas gelden meerdere afspraken:

- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht en wisselen per vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte van de leerlingen, jongens/meisjes en niveau.
- Tijdens de instructiemomenten is het niet gebruikelijk dat kinderen naar de wc gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door een stoplicht. De leerlingen maken gebruik van een kleurenblokje op tafel waarmee ze hun beschikbaarheid aangeven aan het team, of dat ze een vraag hebben voor de leerkracht.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.

De website van de school is [www.demeander-delfgauw.nl](http://www.demeander-delfgauw.nl)

Om u te informeren over belangrijke gebeurtenissen en leuke activiteiten in de groep maken wij gebruik van Social Schools. Hier kunt u zich ook inschrijven voor excursies en hulp bij activiteiten op school. U kunt de leerkracht bereiken via Social Schools voor eventuele vragen.

Op de Meander besteden wij aandacht aan gezonde voeding. Daarvoor hanteren wij een "Gruit" beleid voor de pauze van 10 uur. Deze pauzehap is bedoeld als tussendoortje. Dat betekent dat de leerlingen tijdens deze pauze alleen groente, fruit, of een naturel rijstwafel eten en water of (soja)melk drinken.

De kinderen kunnen hun verjaardag vieren in de klas. Graag een gezonde, kleine traktatie. Daarnaast kunnen de kinderen met twee vriendjes/vriendinnetjes de groepen 3-8 en de directie langsgaan met een verjaardagskaart. Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school worden uitgedeeld.

## Rekenen

Wij werken met de methode 'Wereld in getallen 5 (WIG5)'. Elke week worden er twee lesdoelen aangeboden. Per les staat steeds één lesdoel centraal. De les start met een introductie en instructie van het betreffende lesdoel waarna de kinderen de verwerking maken. Daarnaast oefenen kinderen met een weektaak op de laptop. In de weektaak oefenen de kinderen zelfstandig met de toetsdoelen en het automatiseren van de basisvaardigheden.

In week 3 is er aandacht voor een doel uit het domein meten en meetkunde en gaan de kinderen in deze week ook aan de slag met een echte doe-les, de projectles, waarin ervaren, verklaren en verbinden centraal staat.

Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen.

In groep 4 komen de volgende aspecten aan bod:

- Oriëntatie op de getallen tot en met 100
- Optellen en aftrekken tot en met 100
- De tafels van vermenigvuldiging
- Geld: alle munten en biljetten 5, 10, 20, 50 en 100
- Tijd: hele en halve uren en kwartieren analoog en digitaal, maandkalender
- Meten en meetkunde

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden. Ook kan er gebruik worden gemaakt van de website [www.rekenblobs.nl](http://www.rekenblobs.nl), of [www.redactiesommen.nl](http://www.redactiesommen.nl)

## Lezen

De kinderen lezen 3x in de week zelfstandig. Een keer in de week krijgen de kinderen instructie op het gebied van een leesprobleem.

## Begrijpend lezen

Wij werken sinds dit schooljaar ook met de methode 'Faqta' voor begrijpend lezen. De kinderen zijn bekend met deze methode omdat deze ook ingezet wordt voor Wereld Oriëntatie. De methode Faqta werkt met actuele teksten die aansluiten bij de thema's van Wereld Oriëntatie. Er worden verschillende soorten teksten aangeboden. Elke periode staan er twee teksten centraal. De eerste periode van het schooljaar wordt er in de groep ook aandacht besteed aan begrijpend luisteren.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind. Dit kunt u stimuleren door samen, zelfstandig of door voor te lezen. Daarnaast kunt u vragen stellen over de tekst om het begrijpend lezen te bevorderen bij uw kind.

## Taal

Wij werken met de methode 'Taal in beeld'. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek voor leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende taalaspecten aan bod: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Tijdens de taallessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet.

## Spelling

Wij werken met de methode 'Spelling in beeld'. Deze methode bestaat uit een werkboek en uitlegkaarten voor de leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende spellingsaspecten aan bod: klankwoorden, regelwoorden, onthoudwoorden en werkwoordsvormen. Tijdens de spellinglessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet.

Wij raden u aan om de spellingsregels en afspraken regelmatig thuis te oefenen. Ook kunnen de kinderen oefenen op [www.spellingoefenen.nl](http://www.spellingoefenen.nl)

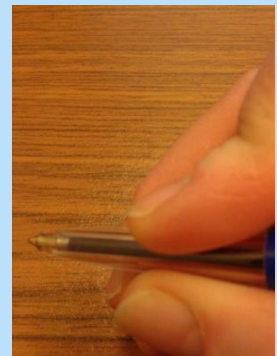
## Schrijven

Wij werken met de methode 'Novoskript'.

Deze methode bestaat uit motoriek en schrijflessen. In groep 4 worden de letters herhaald en de verbindingen tussen de letters aangeboden.

Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding en pengreep.

Goede pengreep: de duim en wijsvinger tegen het potlood aan en de middelvinger eronder.



## Sociale Vaardigheden

Op de Meander wordt gewerkt met 'TOPics'. Gedurende een bepaalde periode staat steeds een wisselend doel op sociaal gebied centraal. In de groep wordt hier onder andere aandacht aan besteed door de inzet van de coöperatieve structuur van de maand en Klas- en TeamBouwers.

## Engels

Wij werken met de methode "Join in". Dit is een methode voor Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 1 t/m groep 8. Tijdens de lessen wordt er door de leerkracht Engels gesproken. De kinderen leren Engels middels filmpjes, liedjes, woordkaarten en spelletjes. Tijdens de lessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet.

## Presentatie

Na de herfstvakantie wordt er in groep 4 gestart met een presentatie.

De kinderen in groep 4 houden een spreekbeurt. Het onderwerp mogen de kinderen bepalen in overleg met de leerkracht. Verdere informatie volgt in een specifieke brief.

## Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie wordt er gebruik gemaakt van de methode 'Faqta'. Er komen dit schooljaar verschillende thema's aan bod. Hierin wordt de lesstof van het leergebied 'oriëntatie op jezelf en de wereld' geïntegreerd aangeboden.

### **Gym**

De kinderen gymmen op maandag en dinsdag in de sporthal onder leiding van de vakleerkracht. Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding bij zich hebben. Op maandag start de gymles om 8.30 uur. Er wordt verwacht dat de kinderen dan omgekleed in de gymzaal aanwezig zijn. De kinderen frissen zich na de gym op, wilt u hen een handdoek en een washand meegeven.

### **Muziek**

Er wordt gewerkt met de methode 'Moet je doen Muziek'. Hierin komen verschillende aspecten van muziek aan de orde. U kunt hierbij denken aan het aanleren van liedjes, ritme en hard/zacht.

### **Drama**

Er wordt gewerkt met de methode 'Moet je doen Drama'. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde. U kunt hierbij denken aan uitbeelden, tableau vivant, toneel.

### **Verkeer**

We maken gebruik van de lessen van Veilig Verkeer Nederland. Deze lessen worden op het digibord aangeboden en we beschikken over een werkboekje. Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden.

### **Kamp**

Groep 4 zal in de week van 23 juni op kamp gaan. Wij zullen twee dagen en een nacht verblijven in een scoutinggebouw in Nootdorp. Het kamp zal in het teken staan van een thema en wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten. De dagen dat de kinderen niet op kamp zijn, is er een regulier lesprogramma.

### **Tot slot**

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak met de groepsleerkracht maken.

Denkt u aan het inschrijven voor de creatieve ochtend en het inschrijven voor het techniekkasteel in de groep via Social Schools.