

Groepsleerkrachten

ma, di, wo: juf Bernadet de Kok (bernadetdekok@demeander-delfgauw.nl)

do, vr: juf Erna Feijge (ernafeijge@demeander-delfgauw.nl)

do, vr: juf Eva den Boogert (evadenboogert@demeander-delfgauw.nl)

Ochtendritueel

De kinderen en ouders mogen vanaf acht uur in de klas komen. Jas en tas worden in de oranje luizenzak aan de kapstok gedaan. Wilt u a.u.b. alle bakjes en bekers voorzien van naam? De kinderen kunnen hun gemaakte werk laten zien en in de kring een boekje lezen of gezellig kletsen. De stoeltjes staan al klaar in de kring. Wij vragen u de stoeltjes niet te verwisselen. In de loop van de dag zijn er nog voldoende kringmomenten om naast een ander kind te zitten. Verder is er 's ochtends een tafel beschikbaar waarop wat speelgoed klaarstaat. We stellen het op prijs als de ouders niet op de tafels gaan zitten.

Zorgt u dat uw kind op tijd op school is? Om half negen willen we de deur graag sluiten en starten we met de ochtendkring. We zingen vaak het liedje met de dagen van de week en kijken of alle kinderen er zijn. Aan de hand van de plaatjes op de dagritme kaarten kunnen de kinderen zien wat we die dag gaan doen. In de ochtendkring mogen de kinderen hun belevenissen vertellen of iets laten zien dat ze hebben meegebracht voor het thema of voor de lettermuur. Hebben de kinderen iets bijzonders om te laten zien (denk bijv. aan een diploma of een verjaardagscadeau), dan mogen ze hier ook even over vertellen. Andere spullen blijven thuis of gaan direct in de uitdeelbak. Mocht uw kind iets mee hebben genomen naar huis wat u niet herkent, dan verzoeken wij dit op school even na te vragen.

Weekopening/weeksluiting ('De Week')

Op maandagmorgen gaan de kinderen volgens een schema wel of niet naar de weekopening. Dit schema vindt u bij het whiteboard op de gang en op de website. Volgens ditzelfde schema nemen wij als klas ook deel aan de weeksluiting (vrijdagmiddag). Als onze klas aan de beurt is voor de weekopening worden de kinderen om 8.30 uur opgehaald door hun bovenbouwmaatjes en gaan ze naar de grote ruimte (tevens speellokaal). De schoenen blijven in de klas. Zorg ervoor dat uw kind op tijd op school is (8.25 uur in de klas). Ouders mogen bij gemeenschappelijke gebeurtenissen in de grote ruimte aanwezig zijn. Voor de weeksluiting op vrijdagmiddag worden de kinderen ook opgehaald door hun bovenbouwmaatjes. Om 14.25 uur gaan we naar het speellokaal en treden we op voor kinderen en (groot-)ouders. Wilt u komen kijken, zorgt u dan dat u om 14.30 uur aanwezig bent, want anders kunt u er mogelijk niet meer in. De kinderen zitten tot het optreden bij hun bovenbouwmaatje. Na het optreden mogen ze bij hun (groot-)ouders gaan zitten als ze dat willen.

Inloopochtend

Op vrijdagmorgen hebben wij inloopochtend. Ook dan verwachten we dat de kinderen om 8.30 uur in de klas zijn. De kinderen mogen die dag gelijk beginnen met spelen of werken aan de weektaak. U mag die ochtend tot 9.00 uur in de klas blijven om bij uw kind te kijken of samen met uw kind een spelletje te doen. De kinderen kunnen kiezen uit de activiteiten die op het kiesbord staan. Mocht de gewenste activiteit al vol zijn, dan dient een andere activiteit van het bord gekozen te worden. Van sommige kinderen hangt hun kaartje al op het bord bij knutselen of weektaak. Dit betekent dus dat deze kinderen nog een knutsel of taakje moeten doen. U mag uw kind altijd helpen, maar voorzeggen of het werkje afmaken is niet de bedoeling.

Speel-/werkles

Iedere ochtend en middag wordt er zelfstandig gewerkt. De kinderen hebben een eigen symbool dat ze bij hun gekozen activiteit op het kiesbord hangen. Deze symbolen komen ook terug op de stoeltjes en kapstok. Activiteiten waar de kinderen uit kunnen kiezen zijn bijvoorbeeld de bouwhoek, huishoek, themahoek, kleien, tekenen, knutselen, puzzelen, ontwikkelings- en constructiematerialen. Door middel van het kiesbord is het voor de kinderen duidelijk waar ze nog kunnen spelen.

Het zelf kiezen bevordert de zelfstandigheid van de kinderen en de kinderen leren zo ook om met verschillende kinderen uit de groep samen te spelen. De kinderen moeten na het spelen en werken zelf hun materialen opruimen.

Thema's

In de klas werken we met thema's. De kinderen mogen spullen meenemen die bij het thema passen. Een thema duurt meestal vier tot zes weken. De kringactiviteiten, weektaken, liedjes en verhalen worden hier zoveel mogelijk op afgestemd. Veel van de thema's komen uit de methode Kleuterplein (dit jaar zijn de thema's: water, dierentuin, kunst, communicatie en Pasen/lente). Verder komen reguliere thema's aan bod, zoals de Kinderboekenweek ('Lekker eigenwijs'), herfst, Sinterklaas, Kerst, en het kamphema (toveren). Daarnaast doen we nog een thema dat de kinderen bedacht hebben en hebben we het thema beroepen. Bij de Papaver krijgen we een herfstwandeling en lenen we de kist 'paddenstoelen'.

Kleuterplein

Wij werken met Kleuterplein, een geïntegreerde methode voor groep 1 en 2. Aan de hand van thema's werken we zo spelenderwijs, maar doelgericht aan taal, rekenen, motoriek, wereldoriëntatie, muziek, voorbereidend schrijven en sociaal-emotionele ontwikkeling. Er wordt in deze methode gewerkt aan de tussen- en kerndoelen voor het kleuteronderwijs, zoals deze door de SLO zijn omschreven.

Letters

Wij bieden elke week een nieuwe letter aan m.b.v. de methode Spreekbeeld. Wij spreken de letter hierbij fonetisch uit en vragen u dit met oefenen ook te doen. Tevens leren wij bij elke letter een gebaar aan. De letter van de week komt boven de 'letterkast' te hangen. De kinderen mogen kleine voorwerpen meenemen die beginnen met deze letter. Voor de fonetische uitspraak van de verschillende letters kunt u [dit filmpje](#) bekijken.

Mocht uw kind om het schrijven van letters vragen, dan kunt u onderstaande letters aanbieden:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Schrijven

We werken met de methode Schrijfatelier, een voorbereidende schrijfmethode voor groep 1 en 2. Daarnaast gebruiken we voor groep 2 Schrijfdans, waarbij de kinderen schrijfpatronen maken op muziek en bieden we in de tweede helft van het jaar werkbladen aan met patronen.

We leren de kinderen nog geen letters schrijven, maar enkel schrijfpatronen. Niet te veel druk zetten en een goede pengreep is belangrijk: duim en wijsvinger tegen het potlood aan en de middelvinger eronder. Wilt u hier ook op wijzen bij uw kind?

Muziek

In de klas geven we muzieklessen uit de methodes Kleuterplein en Moet je doen Muziek. En volgens het rooster van 'de Week' gaan we op maandagochtend zingen tijdens de weekopening.

Drama

In de klas geven we dramalessen uit de methodes Kleuterplein en Moet je doen Drama. Volgens het rooster van 'de Week' treden de kinderen in kleine groepjes of met de klas op tijdens de weeksluiting.

Engels

De kinderen krijgen vanaf groep 1 spelenderwijs Engels aangeboden. We geven o.a. lessen uit de methodes Join In en Kleuterplein.

Gym

Spel en beweging vinden bij de kleuters ieder dagdeel plaats. We spelen buiten of in het speellokaal. Op maandag en donderdag krijgen de kleutergroepen gym van de vakdocent in de sporthal. Eens in de maand gymmen we op dinsdag en vrijdag in het speellokaal volgens een rooster. Op dinsdag is dit gym met toestellen en op vrijdag een spelles. Ieder kind heeft hiervoor gymschoenen nodig, die op school blijven. Wilt u de gymschoenen voorzien van naam? De kinderen gymmen op dinsdag en tijdens de gymlessen van de vakdocent in hun ondergoed.

Schoenen

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind naar school alleen schoenen aan te doen die hij/zij zelf aan kan trekken en vastmaken. Dus geen schoenen met veters als uw kind niet kan veterstrikken. Dit geldt ook voor de gymschoenen die op school blijven.

Weektaak

Vanaf groep 2 of, als ze in groep 1 vijf jaar worden, vanaf hun vijfde verjaardag, krijgen de kinderen een weektaak. Op maandag vindt de instructie van de weektaak plaats. Op de weektaak staan o.a. werkjes met ontwikkelingsmaterialen, werkbladen en knutselwerkjes. Er wordt gedifferentieerd in hoeveelheid werkjes en in moeilijkheidsgraad. De kinderen plannen zelf wanneer ze met de weektaak aan de slag gaan en worden hierin, waar nodig, door de juf gestuurd. De kinderen mogen na de uitleg direct met de weektaak aan de slag. Een gemaakte taak kleuren de kinderen in op hun weektaak in de kleur van de dag. De materialen voor de werkjes staan klaar in de kast bij de schoolpleindeur. De weektaak is afgestemd op het thema waaraan op dat moment gewerkt wordt en moet op vrijdagmiddag af zijn. Wanneer de weektaak af is, krijgt uw kind deze met een sticker erop mee naar huis. Het is fijn als u als ouder ook interesse toont in de weektaak van uw kind.

Dagen van de week

Iedere schooldag heeft een andere kleur.

Maandag: rood

Dinsdag: oranje

Woensdag: geel

Donderdag: groen

Vrijdag: blauw

Werkbladen/knutsels

Niet alle werkbladen en knutsels (A-4 formaat) gaan gelijk mee naar huis, maar sommige hiervan worden verzameld en aan het eind van de kleuterperiode meegegeven.

Hulpjes

Wij werken met hulpjes. Iedere dag mogen twee kinderen naast de juf zitten en kleine klusjes uitvoeren. Als de juf een rode ketting om heeft tijdens de werkles, dan wil ze even niet gestoord worden, zodat ze even apart met een kind of groepje kinderen aan de slag kan. De andere kinderen kunnen dan met hun vragen terecht bij de hulpjes of de andere kinderen. De lijst met namen van de hulpjes hangt aan de wand (links de oudste kleuters, rechts de jongere), met een knijper wordt aangegeven wie aan de beurt is.

Fruitkring

Rond tien uur gaan we in de kring. We zingen een liedje en gaan daarna drinken en eten. Er wordt zelf meegebracht drinken (water of melk) en een gezond tussendoortje, zoals fruit, groente of een rijstwafel genuttigd. In het kader van het milieu, het liefst alles zoveel mogelijk in bakjes en bekertjes i.p.v. zakjes en drinkpakjes. Graag geen bekertjes met een tuitje, omdat deze niet altijd werken en de kinderen erg hard moeten zuigen of grote flessen. Wilt u uw kind niet te veel meegeven? Graag het drinken in twee aparte bekertjes voor de eetkring in de ochtend en voor de overblijf. De juf leest tijdens de fruitkring voor.

Schoolarts/logopedie

In groep 2 gaat uw kind naar de schoolarts. Als uw kind 5 is, krijgt het een logopedische screening.

Overblijf (TSO)

Op maandag, dinsdag en vrijdag kunnen de kinderen gebruik maken van de overblijf. Deze wordt verzorgd door kinderopvang ZON!. De groepen 1/2 eten in hun eigen klas en gaan daarna naar buiten. Website: <https://kinderopvangzon.nl/?s=tso>. E-mailadres: tso@kinderopvangzon.nl.

Ophalen

De kinderen kunnen worden opgehaald in de poort. Als uw kind door iemand anders dan gebruikelijk wordt opgehaald, wilt u dit dan in de klassenagenda schrijven en/of aan ons doorgeven. Mocht uw kind een keer niet naar de bso gaan, dan dit natuurlijk ook even bij de bso melden.

Klassenagenda

Op de kast bij de deur ligt de klassenagenda. Hierin kunt u belangrijke zaken opschrijven, zoals halen door een ander, een keer extra overblijven, tandartsbezoek, e.d.. Sommige zaken, zoals extra bso, overblijf, later komen, dagje afwezig e.d., graag ook even mondeling doorgeven of via Social Schools.

Informatie

Informatie vanuit de school komt doorgaans via Social Schools. Verder vindt u veel informatie op de jaarkalender en in onze schoolgids. Uiteraard krijgt u ook nog wel eens een brief mee en kunt u een kijkje nemen op onze website www.demeander-delfgauw.nl. Wij hebben hier een eigen groepspagina met informatie en foto's. Wilt u een (e-mail)adreswijziging z.s.m. doorgeven aan de administratie?

Ook is er een ouderappgroep waar berichten van o.a. de ouderraad in geplaatst worden.

Creatieve ochtend

Op de woensdagochtenden hebben wij crea. Thema's en technieken wisselen elkaar af.

- Wanneer we werken aan een **thema**, werken alle kinderen, ieder in hun eigen groep, aan een bepaald thema. Ook tijdens het knutselen op deze ochtenden kunnen we hulpouders goed gebruiken.
- **Techniekochtenden** zijn steeds blokken van drie woensdagochtenden. De kinderen worden opgehaald door hun maatje uit de bovenbouw en werken drie weken aan een bepaalde techniek. Zo leren we de kinderen verschillende technieken aan. Iedere leerkracht geeft les in een bepaalde techniek. Hierbij kunt u denken aan vilten, papier-maché, batikken, sieraden maken en nog veel meer. Voor deze ochtend is hulp van ouders hard nodig. Zonder uw hulp kunnen we al deze leuke en leerzame activiteiten niet doen. Bij de technieken worden de hulpouders ingedeeld in een bepaalde klas. Het kan dus zijn dat u uw eigen kind niet in de klas heeft. Onderling ruilen op de dag zelf mag natuurlijk altijd. Het is de bedoeling dat uit elk gezin zich minimaal één ouder één keer per schooljaar inschrijft voor hulp tijdens de techniekochtenden. Vaker helpen mag natuurlijk altijd. In de agenda in Social Schools komen de data te staan en daar kunt u zich ook inschrijven.

Techniekkasteel

Het kasteel is een techniekkast, waarmee we met onze eigen groep, in onze eigen klas, aan het werk gaan. De kinderen worden verdeeld in groepjes en elk groepje gaat met een techniekkist aan de slag. We maken hierbij gebruik van hulpouders om de groepjes te begeleiden. U hoeft niet technisch te zijn om te kunnen helpen bij het techniekkasteel. Bij elke kist zit een duidelijke uitleg.

Maatjes

Alle kinderen hebben in de klas een brandmaatje. De kinderen staan met hun brandmaatje in de rij. De brandmaatjes zorgen extra goed voor elkaar.

Alle kinderen hebben ook een vast bovenbouwmaatje. Dit jaar zijn wij gekoppeld aan groep 8a. Met het bovenbouwmaatje gaan ze naar de weekopening, weeksluiting en creatieve ochtend. Gedurende het schooljaar worden ook verschillende activiteiten samen met het bovenbouwmaatje gedaan.

Teams

Ieder kind is ingedeeld in een team. De teams hangen in de klas. De kinderen kunnen zo zelf zien in welk team ze zitten. De teams worden gebruikt bij coöperatief leren en bijvoorbeeld om per team eten en drinken te pakken of de jas te halen.

Verhalenschrift

Alle kinderen hebben een eigen schrift waarin ze regelmatig een tekening maken rondom het lopende thema. Een kind uit de bovenbouw schrijft hier een verhaal bij, precies zoals de kleuter het vertelt. Het verhaal wordt door de kleuter in de kring zelf 'voorgelezen' aan de groep. Het kind zit bij de juf op schoot en krijgt het verhaal ingefluisterd. Het kind vertelt het verhaal vervolgens hardop aan de klas.

Mini de muis

Iedere vrijdag gaat Mini de muis met iemand mee naar huis. Mini heeft een tas met logeerspullen bij zich en een boekje, waarin de avonturen die Mini meemaakt opgeschreven kunnen worden. Op school lezen we dan op maandag wat Mini allemaal gedaan heeft in het weekend. Op volgorde van de hulpjeslijst zijn de kinderen aan de beurt.

Oudergesprekken

Met de ouders van de groep 2 kinderen vindt eind september een gesprek plaats. In februari volgt met alle ouders een 15-minutengesprek naar aanleiding van het eerste rapport. Naast deze gesprekken kan er altijd tussendoor een gesprekje plaatsvinden. Wilt u even kort iets bespreken over uw kind, dan kan dat na schooltijd. Neemt het meer tijd in beslag, dan kunt u hiervoor een afspraak maken.

Overgang van 2 naar 3

Of uw kind toe is aan groep 3 wordt gedurende het groep 2 jaar goed bekeken. Wij letten hierbij op zelfstandigheid, werktempo en houding en of uw kind sociaal vaardig en weerbaar is. Hoe het presteert op de cognitieve gebieden, zoals voorbereidend rekenen, taal en visuele ontwikkeling en we kijken naar de fijne en grove motoriek. Al deze punten kunt u ook terugvinden in het rapport.

Rapportage

In het jaar zijn er twee momenten (februari en juni) waarop uw kind een rapport krijgt. Dit rapport is gebaseerd op de doelen die door SLO zijn vastgesteld.

Verjaardag

Met de leerkracht kunt u een dag afspreken, waarop uw kind zijn/haar verjaardag viert op school. De kinderen mogen trakteren in de klas en ze mogen beneden de klassen rond. Wilt u zorgen voor kleine (gezonde) traktaties, zonder extra cadeautje of speeltje. Ook voor de leerkrachten zijn deze prima. Bij het vieren van de verjaardag mag u aanwezig zijn. Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet worden uitgedeeld in de klas. U kunt deze samen met uw kind rondbrengen of aan de ouders geven. De vierde verjaardag wordt niet gevierd op school.

Kerstkaarten

Kinderen vinden het vaak leuk om voor elkaar kerstkaarten te 'schrijven'. Als ze voor iedereen in de klas een kaart schrijven, dan mogen ze deze in de klas uitdelen. Willen ze slechts een paar kinderen een kaart geven, dan vragen we u deze, net als de uitnodigingen, rond te brengen.

Kamp

De kleuters gaan één nachtje op kamp in de Delftse Hout bij scouting Paulus. Per groep gaan er twee leerkrachten en een aantal hulpouders mee. Lijkt het u leuk om een keer mee te gaan op kamp, dan kunt u zich opgeven via het bolletjesformulier. Het thema dit jaar is 'Toveren'.

Luizencontrole

Na elke vakantie en kamp vindt er luizencontrole plaats. Elke klas heeft één of twee vaste luizenouders. Uw kind wordt gecontroleerd op luizen en neten. Mochten er luizen/neten bij uw kind worden gevonden, dan wordt u hierover geïnformeerd. Wij vragen u hier direct actie op te ondernemen en ons over de voortgang te informeren.

Mocht u zelf thuis bij uw kind luizen/neten constateren, wilt u ons dan zo snel mogelijk informeren? Wij kunnen dan in de klas ook de nodige maatregelen nemen, zoals bijv. het verwijderen van de kleding uit de huishoek. Wij maken ook altijd melding in Social Schools als er hoofdluis geconstateerd is.

Om verspreiding van luizen te voorkomen krijgen alle kinderen van school een oranje luizenzak waar ze hun jas en tas in kunnen opbergen. Als de kinderen aan de luizenzakken gaan hangen kunnen deze stuk gaan. We vragen u om de luizenzak in dat geval mee naar huis te nemen om te maken. U kunt bij de administratie voor vijf euro ook een nieuwe luizenzak kopen.

Speelgoedmiddag

De vrijdagmiddag voor de vakanties mogen de kinderen speelgoed meenemen.

Extra setje kleding

Mocht uw kind regelmatig een plasongelukje hebben, dan vragen wij u om standaard een extra setje kleding in de luizenzak van uw kind te doen. Graag in een plastic zak, dan kunnen we daar eventuele vieze kleding in doen om mee naar huis te geven.

Toiletbezoek

Als de kinderen naar het toilet moeten, dan doen zij de plasketting om en gaan naar de wc. Is de ketting er niet, dan wachten ze even. Moeten ze echt heel nodig, dan melden ze dit bij de juf en mogen ze alsnog gaan. Na het plassen wassen de kinderen in de toiletruimte hun handen met water en zeep. Om zoveel mogelijk plas op en rondom de wc-pot te voorkomen, moeten de jongens op school zittend plassen. Het zou fijn zijn als u dit thuis ook met uw zoon bespreekt en eventueel oefent.

Activiteiten

Naast alle bovengenoemde gebeurtenissen vinden er nog allerlei andere activiteiten plaats op/met school, zoals:

- Avondwandeling
- Sintviering
- Kerstdiner
- Ouders voor kinderen
- Paasontbijt
- Koningsspelen
- Meanderpicknick
- Etc.

De data van deze activiteiten staan vermeld op de jaarkalender.

Wij hopen u met deze brief voldoende geïnformeerd te hebben. Heeft u toch nog vragen, stelt u die dan gerust na schooltijd.