



# Overstap primair onderwijs – voorgezet onderwijs

## Beleid advisering & toetsing PO-VO

juli 2023

### Inhoud

1.	Inleiding .....	1
2.	Advisering op De Meander.....	2
2.1	Zachte kindkenmerken .....	2
2.2	Methodegebonden toetsen .....	2
2.3	Leerlingvolgsysteem (LVS) .....	2
2.4	Doorstroomtoets.....	2
2.5	Adviescommissie .....	2
2.6	Schooladvies.....	3
2.7	Toetsadvies .....	3
2.8	Bijstellen schooladvies.....	3
2.9	Tijdspad .....	4
	Bijlage 1: Zachte kindkenmerken.....	6
	Bijlage 2: Niveaus voortgezet onderwijs .....	7

#### 1. Inleiding

Vanwege de nieuwe Wet doorstroomtoetsen po (febr. 2022) is herziening over de totstandkoming en het tijdspad van adviseren groep 7/8 nodig. Bovenstaande wet heeft als doel alle kinderen evenveel kans te laten maken op een passende plek, op de school van hun voorkeur en op het best passende niveau. Vanaf schooljaar 2023-2024 maken alle kinderen in groep 8 in februari een doorstroomtoets, waarna er een landelijk centrale aanmeldweek is voor alle kinderen die overstappen naar het voortgezet onderwijs (m.u.v. voortgezet speciaal onderwijs – VSO & praktijkonderwijs - PRO). Het uitgangspunt van de Wet doorstroomtoetsen po is o.a. dat schooladviezen eventueel bijgesteld worden a.d.h.v. een hoger toetsadvies. Belangrijk te vermelden hierbij is dat het advies van de school altijd leidend blijft; het belang van het kind staat voorop. Hierbij worden, naast de toets- en LVS-resultaten, ook de zachte kindkenmerken meegenomen.

*Meer informatie*

[Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets | Schooladvies en eindtoets basisschool | Rijksoverheid.nl](#)

[Veelgestelde vragen over de doorstroomtoets en de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs | Schooladvies en eindtoets basisschool | Rijksoverheid.nl](#)

## 2. Advisering op De Meander

### 2.1 Zachte kindkenmerken

Een kind is meer dan taal en rekenen alleen! Hiermee bedoelen we dat, naast de leerresultaten op de zaakvakken, ook de 'zachte' kindkenmerken zoals motivatie, doorzettingsvermogen, probleemoplossend vermogen, planvaardigheden, presenteren, opzoekvaardigheden, thuissituatie, e.d. van minstens even groot belang zijn om het voor het kind best passende niveau in te schatten. Bovengenoemde zachte kindkenmerken tellen derhalve ook mee in de advisering. Zie bijlage 1 voor een lijst van deze kenmerken.

### 2.2 Methodegebonden toetsen

Bij de methodes voor de zaakvakken taalverzorging, leesbegrip en rekenen worden regelmatig (ongeveer 1x p.m.) toetsen gemaakt. De gegevens hiervan worden o.a. meegenomen in het advies.

### 2.3 Leerlingvolgsysteem (LVS)

Op De Meander worden de kinderen in hun cognitieve ontwikkeling gevolgd d.m.v. het LVS van IEP, op de gebieden Lezen (begrip), Taalverzorging, Technisch Lezen & Rekenen. De leeropbrengsten op deze zaakvakken worden meegenomen in de advisering, waarbij de vakken Lezen en Rekenen goede voorspellers zijn van het inzichtelijk vermogen en het kunnen toepassen van het geleerde; belangrijke vaardigheden op het voortgezet- en beroepsonderwijs.

### 2.4 Doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 maken alle kinderen in groep 8 in februari de doorstroomtoets. Deze methodeonafhankelijke toets is bedoeld als extra gegeven, om te controleren of de school vanuit de dagelijkse lessen, observaties, (kind)gesprekken, methodetoetsen en leerlingvolgsysteem het kind voldoende in beeld heeft gekregen.

De doorstroomtoets geeft een toetsadvies: een tweezijdig niveau voortgezet onderwijs wat vanuit de toets passend zou zijn. Indien dit toetsadvies hoger is dan het schooladvies, dient school het advies te heroverwegen. Zie hierover 'Bijstellen schooladvies'.

### 2.5 Adviescommissie

Omdat een schooladvies, naast de 'harde data' vanuit de toetsgegevens, ook een subjectief beeld is van de groepsleerkracht, worden de adviezen altijd besproken in de adviescommissie. Zo worden de huidige leerkrachten gevraagd te omschrijven hoe zij het kind zien en welk schooladvies hier volgens hen bijpast. In professionele dialoog wordt vervolgens het (voorlopig) schooladvies besproken.

In de adviescommissie zitten:

- Leerkrachten van de groepen 6, 7 en 8
- Schoolleider
- Intern begeleider

## 2.6 Schooladvies

Het voorlopig schooladvies wordt gegeven eind groep 7 (juni). Midden groep 8 (januari) krijgen de kinderen hun schooladvies. De school mag enkele adviezen (bijv. VMBO-T) en gecombineerde adviezen (bijv. HAVO-VWO) geven.

Vooraf wordt de visie van ouders gevraagd. Welk niveau denken zij dat passend is bij hun kind? Als het voorlopig schooladvies van groep 7 met een volledig niveau verschilt van dat van ouders, worden ouders uitgenodigd voor een gesprek. Voor het schooladvies dat gegeven wordt in januari, volgt met ieder kind en ouders een adviesgesprek. Hierin wordt ook meteen het onderwijskundig rapport besproken.

Het definitieve advies wordt tussen 15 en 24 maart gegeven, nadat de uitslag van de doorstroomtoets bekend is bij de school en intern is besproken in de adviescommissie (zie tijdspad 2.9).

## 2.7 Toetsadvies

Vanuit de doorstroomtoets volgt een toetsadvies, welke altijd gecombineerd is (bijv. VMBO-B/VMBO-K of HAVO/VWO).

## 2.8 Bijstellen schooladvies

Indien het toetsadvies een lager niveau of hetzelfde niveau aangeeft als het schooladvies van januari, verandert er niets.

Als het toetsadvies hoger is dan het schooladvies, dient de school dit advies te heroverwegen. Dat is ook het geval als het schooladvies bijv. VMBO-KB is en het toetsadvies VMBO-KB/VMBO-GL-TL. In dit geval dient de school het definitieve advies ook te heroverwegen naar het hoogste toetsadvies.

NB: een uitzondering hierbij is het advies praktijkonderwijs (PRO). Indien het schooladvies PRO was en het toetsadvies bijv. PRO-VMBO-BB, wat niet in het belang van het kind is, dan hoeft de school dit niet bij te stellen en ook niet te motiveren.

Echter, het definitieve advies dient **altijd in het belang van het kind te zijn!** Indien de school onderbouwd kan motiveren waarom het advies niet naar boven bijgesteld wordt, is dit mogelijk. Deze motivatie neemt de school mee in het onderwijskundig rapport (OKR).

## 2.9 Tijdspad

Moment	Wat	Extra informatie
<b>Eind groep 7 (begin juni)</b>	Voorlopige schooladviezen bespreken. Vooraf wordt de visie van ouders gevraagd via een brief.	Intern in adviescommissie (zie 2.5) Visie ouders wordt meegenomen om te bepalen of kind en ouders uitgenodigd moeten worden voor een gesprek.
<b>Eind groep 7 (juni)</b>	Kinderen groep 7 krijgen voorlopig schooladvies	Wordt besproken in gesprek kind-ouder-leerkracht, wanneer het advies verschilt van de visie van ouders.
<b>Tussen 1 oktober en 15 november</b>	Scholen melden zich aan voor een doorstroomtoets	Ministerie van OCW publiceert op 01-10-23 de toegelaten doorstroomtoetsen: <a href="#">Toegestane eindtoetsen basisschool   Schooladvies en eindtoets basisschool   Rijksoverheid.nl</a>
<b>Oktober/november groep 8</b>	LVS IEP A-afname groep 8  Overschrijven toetsresultaten OT (Onderwijs Transparant)	Incl. analyse, hypotheses, aanpak in Leeruniek  IB
<b>December/januari groep 8</b>	Schooladviezen bespreken  Onderwijskundig rapport (OKR) in OT	Intern in adviescommissie (zie 2.5)  Leerkrachten groep 8
<b>Tussen 10 en 31 januari groep 8</b>	Kinderen krijgen hun schooladvies. Dit is in maart nog te heroverwegen n.a.v. de doorstroomtoets IEP.	Ouders en kind worden uitgenodigd voor een adviesgesprek.
<b>Tussen 1 en 15 februari groep 8</b>	Kinderen maken de doorstroomtoets	
<b>Uiterlijk 15 maart</b>	Scholen ontvangen de uitslag van de doorstroomtoets → tweezijdig toetsadvies	Toetsadvies hoger dan schooladvies? → Bijstellen naar hoogste niveau, tenzij niet in belang van kind. Dan verantwoorden. Zie '2.9 bijstellen schooladvies'
<b>Vóór 15 maart groep 8</b>	Resultaten eindtoets uploaden in LVS & OT  Schooladviezen bespreken en eventueel bijstellen	Schoolleider/administratie  Intern in adviescommissie (zie 2.5)

	Bijgesteld advies (of motivatie dit niet te doen) aangeven in LVS en OT	Leerkrachten groep 8 en/of IB
	Onderwijskundig rapport (OKR) in OT eventueel herzien	Leerkrachten groep 8 en/of IB
<b>Tussen 15 en 24 maart groep 8</b>	Kinderen krijgen een eventueel bijgesteld definitief advies	Wordt besproken in gesprek kind-ouder-leerkracht
	Genereren unieke code OT	Leerkrachten groep 8 en/of IB
<b>Tussen 25 en 31 maart groep 8</b>	Kinderen melden zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (m.u.v. VSO en PRO*)	

\* De kinderen met een (voorlopig) advies Voortgezet Speciaal Onderwijs kunnen zich al eerder aanmelden bij het VSO. Kinderen met een advies praktijkonderwijs (PRO) volgen een andere procedure. Zodra bekend zal deze gepubliceerd worden op de website van de sectorraad praktijkonderwijs:

[Home - Praktijkonderwijs](#)

## Bijlage 1: Zachte kindkenmerken

### Probleemoplossend vermogen

Kan een kind uit zichzelf een probleem oplossen? Wanneer dit niet lukt, komt het kind dan om hulp vragen?

### Interesse

Is het kind nieuwsgierig om meer kennis op te doen?

### Werkhouding

Hoe actief is de houding, de zichtbare motivatie, de concentratie, het doorzettingsvermogen, etc.?

### Zelfstandigheid

Kan het kind zelfstandig keuzes maken en regelt het uit zichzelf zaken? Zorgt hij/zij dat de zaken op orde zijn? Bijv. ook het opschrijven van belangrijke data e.d.

### Jenaplanessenties

Hoe plant het kind het werk? En hoe flexibel is hij/zij? Op welke manier werkt het kind samen? Hoe goed lukt het het kind informatie op te zoeken, te verwerken en te presenteren? Hoe creatief denkt het kind? Hoe ondernemend is hij/zij?

### Huiswerkattitude

Hoe maakt het kind elke week het huiswerk? Hoe verzorgd ziet dit eruit? Hoe worden presentaties e.d. voorbereid?

### Ontwikkeling

Is er sprake van kindkenmerken als dyslexie, dyscalculie, ADHD, ASS, e.d.?

### Thuisituatie

In welke mate is er thuis sprake van ondersteuning? Let op! Vaak wordt gedacht dat minder stimulans thuis een negatief effect heeft op de mogelijkheden van het kind. Dit kan ook omgedacht worden... Stel dat een kind thuis in mindere mate wordt gestimuleerd en ondersteund. Dan is het extra knap dat het kind, ondanks dit gebrek, toch dit resultaat behaalt!

Bijlage 2: Niveaus voortgezet onderwijs

