



Geachte ouders/verzorgers,

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport. Vandaag krijgt uw zoon of dochter het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis in de rapportmap. In de map treft u per rapport een werkje of tekening van uw kind aan. Als uw kind afscheid neemt in groep 8 blijft deze map in zijn/haar bezit.

In het rapport treft u een algemeen stukje aan waarin de nadruk ligt op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit is op De Meander een belangrijke pijler waar goed naar gekeken wordt. Het rapport is een weergave van de prestaties van uw kind en is geschreven naar uw kind toe.

In groep 3 worden er geen cijfers gegeven, maar waarderingen: goed, ruim voldoende, voldoende, matig of onvoldoende.

Vanaf groep 4 worden voor de vakken taal, rekenen, begrijpend lezen en spelling cijfers gegeven. Bij groep 7 en 8 wordt bij Engels ook een cijfer gegeven. De overige vakken worden gewaardeerd met respectievelijk goed, ruim voldoende, voldoende, matig, onvoldoende.

Wij verzoeken u vriendelijk ervoor te zorgen dat de rapportmap netjes blijft en geen werkjes toe te voegen of te verwijderen. Mocht de map kwijt raken of beschadigen, dan is een nieuwe map verkrijgbaar op school voor € 10,00.

### **Hoe leest u het rapport?**

#### **Waardering: aandachtspunt/op niveau**

- Niveau betekent dat de leerling dit onderdeel voldoende beheerst.
- Aandachtspunt betekent dat de leerling dit onderdeel nog onvoldoende beheerst.

#### **Sociaal-emotioneel**

- Hier wordt verteld hoe de leerling functioneert op sociaal en/of emotioneel gebied op school, zowel naar de kinderen als naar de leerkrachten.

#### **Werkhouding**

- Hier beoordelen we de werkhouding van de leerling. Dit wordt per onderdeel bekeken.

#### **Coöperatief leren**

- Hier beoordelen we hoe de leerling meedoet met de coöperatieve werkvormen.

#### **Zelfstandig werken**

- Hierbij beoordelen we of de leerling een actieve werkhouding heeft tijdens het zelfstandig werken en/of de leerling zelf kan plannen.

#### **Aanvankelijk lezen (groep 3)**

- Hier wordt aangegeven of de leerling de aangeleerde letters en klanken beheerst en hoe de leerling woorden en zinnen leest. Hierbij wordt gekeken naar de methodetoetsen, DMT- en AVI-toetsen.

### **Technisch lezen**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- AVI en DMT: bij deze beoordeling wordt gelet op tempo en uitspraak.

### **Begrijpend lezen**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Toets: resultaat uit de methodetoets.
- Inzicht: een combinatie van de resultaten van de Cito- en methodetoetsen.

### **Nederlandse taal**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Woordenschat: betekenis van de woorden.
- Taalbeschouwing: hier komen de woordsoorten en zinsdelen in een zin aan de orde, zoals zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, werkwoorden, persoonsvorm en gezegde, enzovoorts.
- Begrip van schrijven: hier wordt het tekstbegrip van de leerling beoordeeld.
- Begrip van spreken en luisteren: hoe voer je een gesprek of houd je een spreekbeurt. Waar let je op als je naar iemand luistert.
- Stellen: het praktisch schrijven van een tekst aan de hand van een schrijfplan.

### **Spelling**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Spelling in dictees van de methode.
- Spelling in eigen werk: hoe worden de spellingsregels toegepast tijdens het stellen en in taalopdrachten.

### **Schrijven**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Tijdens de schrijfles: weet de leerling het aangeleerde in de praktijk te brengen? Schrijfletters tussen de lijnen enz.
- In eigen werk: hoe past de leerling het schrijven toe in het schrijfwerk buiten de methode om bijvoorbeeld bij taal en spelling.

### **Rekenen**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Inzicht: de stappen die je moet nemen om een som te maken, getalbegrip.
- Minimumtoets: toetsing van de minimumdoelen.
- Projecttoets: toetsing van de projectlessen: meten, meetkunde, tijd en geldsommen.
- Basistoets: toetsing van de basisdoelen.

### **Wereldoriëntatie**

- In de groepen 3 en 4 wordt alleen inzet beoordeeld.
- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Vanaf groep 5 volgt hier een cijfer per thema van de methodetoets.
- Vanaf groep 5 volgt hier een cijfer per thema van de topografietoets. Hierbij wordt de kennis van landen en steden beoordeeld.

### **Verkeer**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.

### **Engels**

- In de groepen 1 t/m 6 wordt alleen inzet beoordeeld.
- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Vanaf groep 7 volgt hier een cijfer van de methodetoets.

### **Handvaardigheid en tekenen**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.
- Resultaat: hierbij wordt gekeken naar creativiteit, is er voldaan aan de opdracht en netheid.

### **Drama en muziek**

- Inzet: hoe doet de leerling mee tijdens de les.

### **Gym**

- Hier beoordeelt de gymleerkracht hoe de leerling meedoet qua inzet, toestellen, spel en sportiviteit.

### **Bijzondere activiteiten**

- Hier worden de uitstapjes/excursies beschreven zoals kamp, museumbezoek of herfstwandeling.

### **Cito**

Er wordt twee keer per jaar getoetst (januari-februari en juni).

De scores van de Cito-toetsen vindt u achter het rapport. In de grafiek ziet u een zwarte lijn. Deze geeft de ontwikkeling van uw zoon of dochter weer.

Cito hanteert de volgende scores. De ondergrens voor deze scores wordt met gekleurde lijnen weergegeven in de grafiek.

- A Goed
- B Ruim voldoende/Voldoende
- C Matig
- D/E Onvoldoende

Met vriendelijke groet,

Team openbare basisschool De Meander