

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens

Naam School	Naam: OBS De Meander Adres: Florijnstraat 3 Telefoon: 015-2564159 E-mail: directie@demeander-delfgauw.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 14-04-2022 Directeur: Ivanka Maat
Opgesteld met advies MR	Datum: 16-05-2022 Voorzitter MR: dhr. A. Wubben
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	<i>www.demeander-delfgauw.nl</i>

Visie passend onderwijs school

De Meander is een openbare school die regulier basisonderwijs biedt. Wij spelen in op de onderwijsbehoeften van ieder kind om zo hun eigen talenten optimaal te kunnen ontwikkelen. Creativiteit, zelfstandigheid en respect voor elkaar zijn onze kernwaarden. Wij investeren veel in de sociale vaardigheden van de kinderen. Hierbij hanteren wij de zeven sleutelprincipes van de Coöperatieve Leerstrategieën. De didactische structuren hierbij zorgen ervoor dat alle leerlingen meedoen, aanspreekbaar gesteld kunnen worden voor hun bijdragen en het leren, optimaal betrokken zijn bij de les en samenwerken om gezamenlijke doelen van de groep te kunnen bereiken. Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht op het realiseren van zoveel mogelijk aansluiten op de onderwijsondersteuningsbehoefte van iedere leerling.

Ouders zijn onze educatieve partners. Samen zijn wij verantwoordelijk voor het optimaal ontwikkelen van de kinderen.

Ontwikkelingen 2022 –2023

Met behulp van het dashboard “Leeruniek” zullen wij het zicht op ontwikkeling vergroten op leerling-, groeps- en schoolniveau. Evaluaties en interventies worden per leerling en groep uitgezet in Leeruniek om zo een dossier per kind op te bouwen op het gebied van schoolse vakken, sociaal-emotionele ontwikkeling en kindkenmerken.

Dit is een opvolging van het werken met groepsplannen dat de Meander al doet. Een verwachte verbetering is dat we in het verleden in een lang cyclus werkte en nu ook in het middellange cyclus van blok naar blok beter zullen analyseren, evalueren en hier acties op inzetten.



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Bij de groepen ½ maakten we tot nu toe gebruik van de observatielijsten van Kleuterplein en de Citotoetsen. Per schooljaar 2022-2023 zullen wij geen gebruik meer maken van de Citotoetsen en de leerlingen volgen met behulp van "Parnassys leerlijnen jonge kind".

Eind schooljaar 2021-2022 zijn we gestart met het afnemen van de Barekatoets. Dit zodat we gebruik kunnen maken van het rekenmuurtje en een beredeneerd aanbod kunnen creëren op het gebied van automatiseren. We zullen hier schooljaar 2022-2023 verder op ontwikkelen door het aanbod dat we hebben voor automatiseren (WIG, Rekenblobs en Met sprongen vooruit) goed te bekijken en eventueel aan te vullen, om er zo voor te zorgen dat leerlingen zich op alle niveaus van het rekenmuurtje kunnen ontwikkelen.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk	2 uur per week	ja	ja		
Remedial teaching	14 uur per week	ja	ja		
Logopedie	geen				
Expertise taal,lezen, spraak	3 uur per week	ja	Ja.		
Expertise rekenen en wiskunde	3 uur per week	ja	ja		
Expertise sociale vaardigheden	Zie expertise gedrag	ja	ja		
Expertise faalangstreductie.	Zie expertise gedrag	ja	ja		
Expertise gedrag	3,5 uur per week	ja	ja		
Expertise jonge risicoleerlingen	Niet aanwezig	Ja, door kleuterleerkrachten.	ja		
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur per week	ja	ja		
Expertise motoriek	2 uur per week	ja	ja		
Expertise tweede taal NT2					Niet aanwezig. Indien nodig extern.
Expertise auditieve ontwikkeling					Niet aanwezig. Indien nodig extern.
Expertise visuele ontwikkeling					Niet aanwezig. Indien nodig extern.
Expertise cognitieve ontwikkeling					Niet aanwezig. Indien nodig extern.
Expertise autisme	Indien nodig.	ja	ja		
Expertise zieke kinderen					Niet aanwezig.

					Indien nodig extern.
Jeugdzorg	Indien nodig	ja	ja		

Voorzieningen

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	ja	ja		
Invalidetoilet	ja	ja		
Voorzieningen doven/slechthorenden				Indien nodig met beperkte middelen.
Voorzieningen blinden/slechtzienden				Indien nodig met beperkte middelen.
Gespreksruimte	ja	ja		
Therapieruimte				x
Verzorgingsruimte				x
Time out ruimte				Indien nodig.
Huiswerkgroep na schooltijd				x
Kinderopvang				x
Taalgroep NT2				x
Structuurgroep				x
Groep zeer moeilijk lerenden				x
Groep internaliserend gedrag				x
Groep externaliserend gedrag.				x
Groep crisisopvang				x
Inclusieve groepen				x



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			ja	
Jeugdgezondheidszorg	ja			
Team Jeugd Delft				x
Kernteam Pijnacker-Nootdorp	ja			
Maatschappelijk team Midden-Delfland				x
CJG Lansingerland				x
Jeugdformaat			x	
Enver				x
Jeugd GGZ			x	
Politie			x	
Iperse De Bruggen				x
MEE			x	

Financiën.

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,= per II.) en extra ondersteuning (€ 50,= per II) aan besteden?

Dit geld wordt besteed aan de IB'er, RT en hulpmiddelen voor leerlingen.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

We evalueren ieder schooljaar in mei.

