

Algemene informatie groep 7

De leerkrachten:

- Groep 7a Juf Iris (wo-do-vrij) (iriskouwenhoven@demeander-delfgauw.nl)
Juf Anneke (ma-di) (annekevanderblom@demeander-delfgauw.nl)
- Groep 7/8b Juf Susanne (ma t/m do) (susannevanbuuren@demeander-delfgauw.nl)
Meester Dave (vr) (daverobbemond@demeander-delfgauw.nl)

Klassenafspraken

- De kinderen begroeten de leerkracht bij binnenkomst.
- We zijn allemaal op tijd in de klas.
- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht en wisselen per vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte en niveau van de leerlingen.
- Tijdens de instructie momenten is het niet gebruikelijk dat de kinderen naar de wc gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door een stoplicht. De leerlingen maken gebruik van de dobbelsteen waarmee ze hun beschikbaarheid aangeven aan het team of dat ze een vraag voor de leerkracht hebben.
- De leerkracht loopt een vaste ronde door de klas.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.
- We gaan vriendelijk en sociaal met elkaar om. Er wordt niet gescholden of fysiek op elkaar gereageerd.
- Ieder kind heeft een aantal keer de klassendienst in het jaar.
- Een mobiele telefoon van de kinderen zijn uit in de school.
- De kinderen nemen op vrijdag hun agenda mee naar school om het huiswerk en de afspraken van de komende weken op te schrijven.

De website van de school is www.demeander-delfgauw.nl

Op de groepspagina is een agenda te vinden met daarin specifieke activiteiten in de groep. Daarnaast is er groepsnieuws en zijn er handige links te vinden.

Op De Meander besteden wij aandacht aan gezonde voeding. Sinds maart 2021 hanteren wij daarvoor een "Gruit" beleid voor de pauze van 10 uur. Deze pauzehap is bedoeld als tussendoortje. Dat betekent dat de leerlingen tijdens deze pauze alleen groente, fruit of een naturel rijstwafel eten en water of (soja)melk drinken.

De kinderen kunnen de verjaardag vieren in de klas.

Daarnaast kunnen de kinderen met twee vriendjes/vriendinnetjes de groepen 3-8 en de directie langsgaan met een verjaardagskaart.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school uitgedeeld worden m.u.v. een hele groep die uitgenodigd wordt.

Rekenen

De methode “Wereld in getallen” wordt gebruikt. De les start met een basisinstructie, hierna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen.

In groep 7 komen de volgende aspecten aan bod:

1. Getalbegrip/bewerkingen/staartdelingen
2. Optellen en aftrekken en rekenen met kommagetallen.
3. Vermenigvuldigen op verschillende manieren.
4. Delen op verschillende manieren.
5. Getalbegrip kommagetallen.
6. Breuken en Procenten.
8. Geld en Tijd.
10. Meetkunde.
11. Zakrekenmachine.
12. Diversen (denk aan tabellen, grafieken, redactiesommen)

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de website www.ambrasoft.nl/thuis. Tijdens de rekenlessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet. Natuurlijk zijn er naast Ambrasoft nog veel meer handige en effectieve websites die ze kunnen gebruiken.

Lezen

Technisch lezen:

In groep 7 gebruiken we “Vloeiend en vlot” voor technisch lezen. We lezen 3 keer per week 30 minuten in de klas.

A.d.h.v. de DMT en AVI-toetsen delen we de kinderen in op niveaugroepen. Ook maken we subgroepen waarin wij met sommige kinderen extra oefenen met het technisch lezen o.a. tijdens de leestijd of het zelfstandig werken.

Begrijpend lezen

We werken met de methode: “Leeslink!”. Deze methode werkt met actuele teksten.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind, dit kan door middel van samen lezen en/of zelfstandig laten lezen. Zo hoort u uw kind ook hardop lezen.

Tutorlezen

Op jaarbasis besteden wij twee keer een periode aandacht aan het tutorlezen. Dit kan zijn in de vorm van mandjeslezen in de klas of gekoppeld worden aan een andere groep.

Taal

We werken met de methode “Taal in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek voor de leerlingen. Ook oefenen we op de laptops via de Taal in beeld software voor woordenschat.

Spelling

De methode “Spelling in beeld” bestaat uit een werkboek en een uitlegkaarten klapper.

Wekelijks is er een dictee. Twee weken een ‘oefendictee’, dan een signaaldictee de week daarop een controledictee. De woorden die gemaild zijn, worden niet letterlijk bevroegd, wel de categorie. Het is dus belangrijk dat de kinderen de spellingcategorie oefenen.

Schrijven

We werken met de methode “Novoscript”. In groep zeven ligt de nadruk vooral op het creatief schrijven en tempo schrijven.

Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding en pengreep.

In groep 7 schrijven we in lopend schrift en oefenen we blokschrift. Na de kerstvakantie maken de kinderen een keuze tussen lopend schrift en blokschrift.

Nieuwskring

In groep 7 gaan de kinderen een presentatie houden over een hoofdartikel uit een krant. Dit doen we om de kinderen nieuwsgieriger te maken naar wat er in de wereld gebeurt, daarop in te spelen en er over te kunnen praten.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie wordt er gebruik gemaakt van de geïntegreerde methode “Faqta”. De methode is klassikaal en digitaal te gebruiken.

De kinderen krijgen na elk thema een afronding of toets.

Engels

We werken met de methode: “Join in!”. Er wordt gewerkt in een werkboek. We doen veel luister- en spreekoefeningen. De kinderen hebben iedere week een klassikale les en een zelfstandige les. Ze leren woordjes, zinnen en spelenderwijs gaan ze ook gesprekjes voeren. Na iedere Unit krijgen ze een blad mee naar huis om te leren en maken ze een toets. Tijdens de les wordt er voornamelijk in het Engels gesproken.

Gym

Groep 7a gymt twee keer per week op maandagmiddag en donderdagmiddag in de sporthal onder leiding van juf Tessa. Groep 7/8b gymt op maandagmiddag en dinsdagmiddag.

Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding, gym schoenen, washandje en een handdoekje bij zich hebben. Alle kinderen frissen zich na de gymles even op, douchen is mogelijk. Er wordt geen spuitdeodorant gebruikt.

Muziek

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Muziek” als inspiratiebron. Hierin komen verschillende onderwerpen aan de orde. We zingen tijdens de weekopening/zangkring en in de klas.

Drama

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Drama” als inspiratiebron. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde zoals: uitbeelden, tableau vivant en toneel opdrachten. Tijdens de weeksluiting wordt er opgetreden door de hele groep of een klein groepje kinderen.

Creatief / Techniek

In de klas zijn de kinderen regelmatig creatief en kunstzinnig bezig. We hebben crea rondes met de hele school, crea ochtenden in de groep en andere creatieve projecten. Als we geen crea ochtend hebben, hebben we regelmatig een techniek ochtend met het “Techniekkasteel”. Voor beide ochtenden hebben wij de hulp van ouders hard nodig!

Verkeer

In groep 7 hebben we het verkeersexamen. Dit bestaat uit een theoretisch en een praktisch deel. We informeren u hier verder over middels een aparte brief. We maken in de klas gebruik van de lessen van “Veilig verkeer Nederland”. Deze lessen worden verwerkt in een werkboekje. Daarnaast bereiden we de leerlingen voor met proefexamens voor het theoretische examen. Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden.

Kamp

Aan het einde van het schooljaar gaan de groepen 7 en 8 samen vier dagen en drie nachten op kamp naar een kamphuis op ‘De Hoge Rielen’ in België. Het kamp wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten.

Tot Slot

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak met de groepsleerkracht maken of even binnen lopen in de groep.

Vriendelijke groet,

Anneke en Iris groep 7a
Susanne en Dave groep 7/8b