

Groep 6, 2022-2023

Algemene informatie

De leerkrachten:

Groep 6a Meester Ruud Lems (ma,di,wo,do,vr) ruudlems@demeander-delfgauw.nl

Groep 6b meester Remco (ma,di,wo, do, vr) & juf Yente (ma, di)

remcorouwendaal@demeander-delfgauw.nl

yentejansen@scholengroepholland.nl

In de klas gelden verschillende afspraken:

- De kinderen begroeten de leerkracht bij binnenkomst.
- We zijn allemaal op tijd in de klas.
- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht en wisselen per vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte van de leerlingen, jongens en meisjes en niveau.
- Tijdens de instructiemomenten is het niet gebruikelijk dat de kinderen naar de wc gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door een stoplicht (rood, de leerlingen werken zelfstandig. Oranje, de leerlingen mogen overleggen binnen het team. Groen, de leerkracht is beschikbaar voor vragen). De leerkracht loopt een vaste ronde door de klas.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.

Website van de school is www.demeander-delfgauw.nl

Op de groepspagina is een agenda te vinden met daarin specifieke activiteiten in de groep. Zie ook de agenda binnen Social Schools. Op de website zijn ook het groepsnieuws en handige links te vinden.

De kinderen kunnen hun verjaardag in de klas vieren. Graag een gezonde, kleine traktatie. De kinderen mogen ook met twee vriendjes/vriendinnetjes en hun verjaardagskaart; de groepen 3-8 en de directie langsgaan.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school worden uitgedeeld behalve als de hele groep wordt uitgenodigd.

Rekenen

We gebruiken de methode Wereld in getallen. De les start met een instructie, hierna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen.

In groep 6 komen de volgende aspecten aan bod:

- Oriëntatie op de getallen tot en met 100.000
- Optellen en aftrekken tot en met 10.000
- Kolomsgewijs en cijferend op- en aftrekken
- Delingen met rest
- Geld: optellen, aanvullen, teruggeven en berekenen van korting
- Tijd: analoog en digitaal, jaarkalender
- Meten en meetkunde: omtrek, oppervlakte, inhoud (cm³)
- Breuken

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden, daarnaast kan er gebruik worden gemaakt van de website: www.rekenblobs.nl.

Lezen

We gebruiken voor het technisch lezen de leesboekjes van Vloeiend en Vlot. Aan de hand van de DMT en AVI-toetsen plaatsen wij de kinderen in niveaugroepen. Ook maken wij subgroepen waarin wij met kinderen extra oefenen met het technisch lezen.

Begrijpend lezen

We werken met de methode Leeslink! Deze methode werkt met actuele teksten. Er wordt gedifferentieerd in verschillende niveaugroepen.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind. U kunt bijvoorbeeld samen een boek lezen. Hiernaast kan uw kind natuurlijk ook zelfstandig lezen. Het is effectief als u na het lezen van een tekst vragen over hetgeen gelezen stelt. Dit bevordert het begrijpend lezen.

Tutorlezen

Op jaarbasis besteden wij drie keer een periode van een aantal weken aandacht aan tutorlezen. Dit kan zijn in de vorm van mandjeslezen of gekoppeld aan een andere groep.

Taal

We werken met de methode Taal in Beeld. Wij maken hierbij gebruik van een lesboek en een werkboek. Elk blok bestaat uit twaalf lessen. In ieder blok worden woordenschat, taalbeschouwing, spreken/luisteren en schrijven afgewisseld. Tijdens de taallessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet. De woordenschat van het huidige thema kan eventueel extra worden geoefend op de website: www.taaloefenen.nl.

Spelling

We werken met de methode Spelling in Beeld. Kinderen werken in een werkboek, hierin komen verschillende spellingscategorieën aan de orde. De woordpakketten bevatten verschillende spellingscategorieën. De woorden zijn ingedeeld in: klankwoorden (zoals, -ng, -nk, stomme -e-), regelwoorden (bijvoorbeeld verkleinwoorden en samenstellingen), onthoudwoorden (zoals, ei/ij en ou/au) en werkwoorden.

Spelling kan eventueel extra worden geoefend via de website: www.spellingoefenen.nl

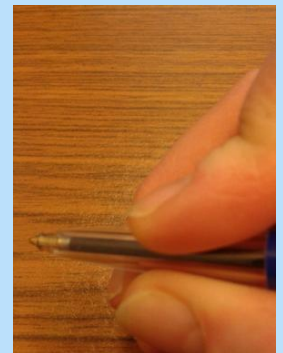
Schrijven

Wij werken met de methode Novoscript. Deze methode bestaat uit motoriek- en schrijflessen.

Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding en pengreep.

De doelen voor groep 6 zijn:

- Lopend schrift
- Blokschrift
- Tempo schrijven
- Creatief schrijven
- Goede pengreep hanteren. Een goede pengreep: de duim en wijsvinger tegen het potlood aan en de middelvinger eronder.



De kinderen hebben in groep 5 een vulpen van school gekregen. Wanneer deze beschadigd of kwijt is moet er een nieuwe vulpen via school worden gekocht.

Presentaties

In groep 6 houden de kinderen een boekbespreking. Ze krijgen een informatieformulier mee om de boekbespreking thuis voor te bereiden. Met de groep worden de succescriteria besproken waaraan een boekbespreking moet voldoen. Tijdens de boekbespreking zijn de ouders van harte welkom om te komen kijken.

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie wordt er onder andere gebruik gemaakt van de methode Faqta voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur.

De kinderen krijgen na elk blok een samenvatting mee naar huis voor de toets. Soms kiezen we ervoor om op een andere manier te toetsen. Bijvoorbeeld d.m.v. presentaties. Bij aardrijkskunde volgt ook een topografieblad welke geleerd dient te worden.

Engels

We werken met de methode: "Join in!". Er wordt gewerkt in een werkboek. We doen veel luister- en spreekoefeningen. De kinderen hebben iedere week een klassikale les en een zelfstandige les. Ze leren woordjes, zinnen en spelenderwijs zullen ze ook gesprekjes voeren.

Gym

De kinderen gymmen twee keer per week (dinsdag en/of donderdag) in de sporthal onder leiding van de vakleerkracht.

Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding, gymschoenen en een handdoek bij zich hebben. Alle kinderen frissen zich na de gymles even op, douchen is ook mogelijk.

Muziek

Er wordt gewerkt met de methode: Moet je doen Muziek. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde zoals: liedjes aanleren, ritme, hard/zacht.

Op maandag hebben de kinderen ook regelmatig zangkring onder leiding van juf Anneke.

Drama

Er wordt gewerkt met de methode: Moet je doen Drama. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals uitbeelden, tableau vivant, toneel.

Tijdens de weeksluiting op vrijdag wordt er bijvoorbeeld opgetreden door de gehele groep of een klein groepje kinderen.

Verkeer

We maken gebruik van de lessen van Veilig Verkeer Nederland. Deze lessen worden verwerkt in een werkboekje.

Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden.

GVO

GVO is een verplicht vak, maar wordt niet door onze eigen groepsleerkrachten verzorgd. Wij hebben hiervoor speciaal opgeleide vakdocenten ingehuurd van de betreffende GVO-organisatie. Tijdens GVO komen o.a. normen en waarden en de vijf wereldgodsdiensten aan bod. U moet toestemming geven om uw kind deze lessen te laten volgen. Als uw kind hier niet aan meedoet, zal het een passende opdracht moeten maken.

Kamp

De groepen 5 en 6 gaan aan het begin van het schooljaar (19 - 21 oktober) drie dagen en twee nachten op kamp naar het kamphuis in Esbeek.

Het kamp zal in het teken staan van een thema en wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten.

De dagen dat de kinderen niet op kamp zijn, is er een regulier lesprogramma.

Tot Slot

Mocht u vragen hebben, stuur dan zeker even een berichtje naar de desbetreffende groepsleerkracht(en).