

## Algemene informatie

### De leerkracht

Groep 5a Meester Ronald (maandag t/m vrijdag)

[ronaldvanloenen@demeander-delfgauw.nl](mailto:ronaldvanloenen@demeander-delfgauw.nl)

### In de klas gelden verschillende afspraken, bijvoorbeeld:

- De kinderen begroeten de leerkracht bij binnenkomst.
- We zijn allemaal op tijd in de klas.
- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht conform de regels van Coöperatief Leren en wisselen per vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte van de leerlingen, jongens/meisjes en niveau.
- Tijdens de instructiemomenten is het niet gebruikelijk dat de kinderen naar het toilet gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door het gebruik van een stoplicht. Hiervoor gelden de volgende schoolregels: Rood → de leerlingen werken zelfstandig. Oranje → de leerlingen mogen overleggen binnen het team met liniaalstem. Groen → de leerkracht is beschikbaar voor vragen, dit gebeurt met behulp van het rood/groene kaartje op tafel. De leerkracht loopt een vaste ronde door de klas om hulp te bieden.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.

Website van de school is: [www.demeander-delfgauw.nl](http://www.demeander-delfgauw.nl)

Op de groepspagina is een agenda te vinden met daarin specifieke activiteiten in de groep. Daarnaast is er groepsnieuws en handige links te vinden. U vindt daar bijvoorbeeld de Yurls pagina van de meester, welke voor veel oefeningen gebruikt kan worden.

De kinderen kunnen hun verjaardag vieren in de klas. Wij vragen de ouders om te zorgen voor een gezonde en kleine traktatie. Daarnaast kunnen de kinderen met twee vriendjes/vriendinnetjes de groepen 3-8 en de directie langsgaan met een verjaardagskaart.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school uitgedeeld worden m.u.v. een hele groep die uitgenodigd wordt.

## Rekenen

We gebruiken de methode “Wereld in getallen”. De les start met een instructie, hierna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk. Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen.

In groep 5 komen de volgende aspecten aan bod:

- Getalbegrip tot 1000.
- Optellen en aftrekken t/m 1000.
- Optellen en aftrekken t/m 100 (automatiseren).
- Vermenigvuldigen en delen.
- Geld (gepast betalen, komma in geldbedragen).
- Tijd (Klokkijken analoog en digitaal).
- Meten (m,cm,km, opp., omtr., kg, g, l, ml).
- Meetkunde (symmetrie, plattegronden en schaal).
- Diversen (grafieken).

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden, daarnaast kan er gebruik worden gemaakt van de website [www.ambrasoft.nl/thuis](http://www.ambrasoft.nl/thuis).

Wij adviseren om thuis extra te oefenen met de tafels t/m 10.

## Lezen

### Technisch lezen

Het technisch geven via de Veilig en Vlot boekjes. Kinderen krijgen klassikaal vijf minuten instructie over een kaart met een bepaalde “leesprobleem”. Daarna gaan de kinderen in hun eigen leesboek lezen. De laatste 5 minuten van deze les vertelt een van de kinderen waarom andere kinderen zijn of haar boek moeten gaan lezen (dus een kleine boekpromotie).

### Begrijpend lezen

We werken met de methode “Leeslink!”

Er wordt gedifferentieerd in verschillende niveaugroepen.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind, dit kan door middel van samen en zelfstandig lezen. Daarnaast kunt u vragen stellen over de tekst om het begrijpend lezen te helpen bij uw kind.

### Tutorlezen

Op jaarbasis besteden wij twee keer een periode aandacht aan tutorlezen. Dit kan zijn in de vorm van mandjeslezen of gekoppeld aan een andere groep.

## Taal

We werken met de methode “Taal in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek voor leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende taalaspecten aan bod: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Tijdens de taallessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet.

## Spelling

We werken met de methode “Spelling in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek, een werkboek en een hulpboekje voor de leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende spellingsaspecten aan bod: klankwoorden, regelwoorden, onthoudwoorden en werkwoordsvormen. Tijdens de spellingslessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet. Er zijn oefen-, signaal- en controledictees.

## Schrijven

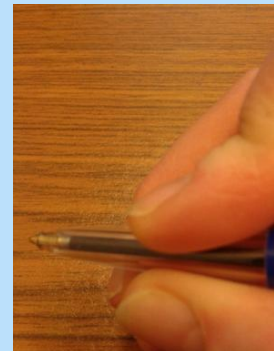
We werken met de methode, Novoscript. Deze methode bestaat uit 2 delen: deel 1 Motoriek en deel 2 Schrijflessen. In groep 5 worden de letters herhaald en de verbindingen tussen de letters aangeboden.

Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding en pengreep.

### Doelen groep 5:

- Ontwikkeling van een makkelijk uitvoerbaar en efficiënt schrift.
- Leesbaarheid.
- De schrijfsnelheid.
- De juiste schrijfhouding.
- Het afbouwen van hulplijnen.
- Letters en cijfer.
- Verbindingen
- Hoofdletters

Goede pengreep → de duim en wijsvinger tegen het potlood aan en de middelvinger eronder.



## Engels

We zijn in het schooljaar 2018-2019 gestart met de methode “Join in”. Dit is een methode voor Engels met een doorgaande leerlijn vanaf groep 1 t/m groep 8. Tijdens de lessen wordt er door de leerkracht Engels gesproken. In groep 5 krijgen de leerlingen een werkboek, waarin ze aan de ene kant samen met de leerkracht de oefeningen doen en aan de andere kant taken om zelfstandig aan te werken. Tijdens de lessen worden regelmatig coöperatieve structuren ingezet.

### **Presentatie**

In groep 5 is elk kind één keer de “kanjer van de week”. Tijdens deze presentatie praten de kinderen over zichzelf en maken hier een collage bij van minimaal 6 grote foto's. De foto's bestrijken de periode van baby tot nu. Deze collage wordt dan daarna 1 week op de school opgehangen.

### **Wereldoriëntatie**

Voor wereldoriëntatie wordt er gebruik gemaakt van de geïntegreerde methode Faqta. Deze methode is digitaal en we gaan er dit jaar voor het eerst mee werken

### **Gym**

De kinderen gymmen twee keer per week op maandag, dinsdag\* en/of donderdag\* in de sporthal onder leiding van de vakleerkracht. Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding, gymschoenen en een handdoek (en eventueel een washandje) bij zich hebben. Alle kinderen frissen zich na de gymles even op, douchen is mogelijk.

### **Muziek**

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Muziek”. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals: liedjes aanleren, ritme, hard/zacht. Op maandag hebben de kinderen ook regelmatig zangkring onder leiding van een zangdocente of een leerkracht.

### **Drama**

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Drama”. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals: uitbeelden, tableau vivant, toneel. Tijdens de weeksluiting wordt er opgetreden door de gehele groep of een klein groepje kinderen.

### **Verkeer**

We maken gebruik van de lessen van “Veilig verkeer Nederland”. Deze lessen worden verwerkt in een werkboekje. Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden.

### **G.V.O.**

G.V.O. is een verplicht vak. Het wordt niet door onze eigen groepsleerkrachten verzorgd, maar door speciaal opgeleide vakdocenten van de betreffende G.V.O. organisatie. Tijdens G.V.O. komen o.a. normen en waarden en de vijf wereldgodsdiensten aan bod. U dient toestemming te geven om uw kind deze lessen te laten volgen. Als uw kind hier niet aan meedoet, zal het in deze tijd een passende opdracht moeten maken.

### **Kamp**

De groepen 5 en 6 gaan samen aan het begin van het schooljaar op kamp. Ze gaan drie dagen en twee nachten naar het kamphuis in Esbeek. Het kamp zal in het teken staan van een specifiek thema en wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten.

De dagen dat de kinderen niet op kamp zijn volgen zij een regulier lesprogramma.

### **Tot Slot**

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak met de groepsleerkracht maken.