

### Algemene informatie

De leerkrachten:

Groep 8a: Antoinetta van Winden (ma t/m do). Albertine Plomp (vr).

E-mail: [antoinettavanwinden@demeander-delfgauw.nl](mailto:antoinettavanwinden@demeander-delfgauw.nl)

Groep 8b: Susanne van Buuren (ma,di,do,vr) Gedragsspecialiste op de woensdag, juf Petra staat dan voor de groep.

E-mail: [susannevanbuuren@demeander-delfgauw.nl](mailto:susannevanbuuren@demeander-delfgauw.nl)

In de klas gelden verschillende afspraken:

- De kinderen begroeten de leerkracht bij binnenkomst en de leerlingen wassen hun handen.
- We zijn allemaal op tijd in de klas. De lessen starten om **08.30 uur**.
- De kinderen zitten in teams, deze teams worden samengesteld door de leerkracht en wisselen per vakantie. In de samenstelling wordt gekeken naar de behoefte en niveau van de leerlingen.
- Tijdens de instructiemomenten is het niet gebruikelijk dat de kinderen naar de wc gaan.
- Het zelfstandig werken wordt ondersteund door een stoplicht (rood, de leerlingen werken zelfstandig. Oranje, de leerlingen mogen overleggen binnen het team. Groen, de leerkracht is beschikbaar voor vragen; dit gebeurt met behulp van de houten dobbelsteen). De leerkracht loopt een vaste ronde door de klas.
- Tijdens het buitenspelen is er spelmateriaal beschikbaar. De kinderen mogen een stepje mee naar school nemen, deze moet wel inklapbaar zijn en onder de luizenzakken passen.
- We gaan vriendelijk en sociaal met elkaar om.
- Ieder kind heeft een aantal keer de klassendienst/weekbeurt in het jaar.
- Mobiele telefoons zijn uit in de klas.
- Ouders zijn welkom om te komen kijken tijdens de voordrachten. (n.v.t. in Coronatijd)
- Kinderen schrijven met het gekozen schrijfgerei, behorende bij de schrijfmethode. Keuze dient dit jaar nog in groep 8 gemaakt te worden.

Website van de school is [www.demeander-delfgauw.nl](http://www.demeander-delfgauw.nl)

Op de groepspagina is een agenda te vinden met daarin specifieke activiteiten in de groep. Daarnaast is er groepsnieuws en zijn er handige links te vinden.

De kinderen kunnen hun verjaardag vieren in de klas. Graag een gezonde, kleine traktatie conform de maatregelen Corona. Daarnaast kunnen de kinderen met twee vriendjes/vriendinnetjes de groepen 3-8 en de directie langsgaan met een verjaardagskaart.

Uitnodigingen voor kinderfeestjes mogen niet in de school uitgedeeld worden m.u.v. een hele groep die uitgenodigd wordt.

## Rekenen

De methode “Wereld in getallen” wordt gebruikt. De les start met een basisinstructie en het afschilmodel, hierna gaan de kinderen zelfstandig aan het werk en volgt er een verlengde instructie.

Er wordt gedifferentieerd in drie niveaugroepen.

In groep 8 komen de volgende aspecten aan bod:

1. Getalbegrip over het miljoen.
2. Optellen en aftrekken t/m het miljoen en rekenen met kommagetallen.
3. Vermenigvuldigen op verschillende manieren.
4. Delen op verschillende manieren.
5. Getalbegrip kommagetallen.
6. Breuken en Procenten.
8. Geld en Tijd.
10. Meetkunde.
11. Zakrekenmachine.
12. Diversen (denk aan tabellen, grafieken, etc...)

Thuis kunnen de bovenstaande aspecten geoefend worden. Er kan ook gebruik worden gemaakt van de website [www.ambrasoft.nl/thuis](http://www.ambrasoft.nl/thuis). Natuurlijk zijn er naast Ambrasoft nog veel meer handige en effectieve websites die ze kunnen gebruiken. Tijdens de rekenlessen worden regelmatig Coöperatieve structuren of werkvormen van o.a. “Met sprongen vooruit” ingezet.

## Lezen

Technisch lezen:

In groep 8 hebben we geen leesmethode voor Technisch lezen. Wel lezen we 4 keer per week 30 minuten in de klas en gebruiken we de taalteksten van de taalmethode als extra inoefening.

A.d.h.v. de DMT en AVI-toetsen delen we de kinderen in op niveaugroepen. Ook maken we subgroepen waarin wij met sommige kinderen extra oefenen met het Technisch lezen o.a. tijdens de leestijd of tijdens het zelfstandig werken.

## Begrijpend lezen

We werken met de methode ‘Leeslink!’. Deze methode werkt met actuele teksten, waarbij gedifferentieerd kan worden op drie niveaus.

Het is aan te raden om thuis te lezen met uw kind, dit kan door middel van samen lezen en/of zelfstandig lezen en vragen te stellen over wat gelezen is.

## Tutorlezen

Op jaarbasis besteden wij twee keer een periode aandacht aan het Tutorlezen. Dit kan zijn in de vorm van mandjeslezen in de klas of gekoppeld worden aan een andere groep. In Coronatijd zal dit iets anders verlopen.

## Taal

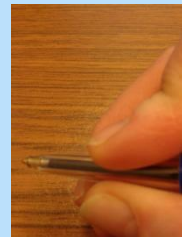
Ook dit schooljaar werken we met dezelfde methode voor zowel Taal als Spelling. De methode heet “Taal in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek en een werkboek leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende taalaspecten aan bod: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Tijdens de taallessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet.

## Spelling

De methode die we gebruiken voor Spelling heet “Spelling in beeld”. Deze methode bestaat uit een lesboek, een werkboek en een hulpboek voor de leerlingen. Per hoofdstuk komen de volgende spellingsaspecten aan bod: klankwoorden, regelwoorden, onthoudwoorden en werkwoordsvormen. Tijdens de spellingslessen worden regelmatig Coöperatieve structuren ingezet. Voor het leren van de dictees krijgen de leerlingen het huiswerk op in de agenda. De spellingsregels kunt u ook op het prikbord in de klas vinden. Aan het begin van het schooljaar worden de hulpkaarten met de spellingsregels van groep 8 aan u gemaild.

## Schrijven

We werken met de methode ‘Novoscript’. In groep acht ligt de nadruk vooral op het creatief schrijven. Tijdens het schrijven wordt er gelet op de juiste schrijfhouding, het juiste schrift en de pengreep.



## Zelfstandig werken

Het doel van het zelfstandig werken is dat de leerlingen o.a. leren plannen, leren omgaan met uitgestelde aandacht en inzicht/overzicht over hun werk te krijgen. In het zelfstandig werken verwerken zij soms lessen, krijgen ze extra begeleiding, werken zij in de subgroep of krijgen ze extra oefeningen.

## Boekbespreking

In de doorgaande lijn van het presenteren op de Meander heeft groep 8 als presentatievorm de boekbespreking. Van tevoren dienen de leerlingen in overleg met de leerkracht een boek + datum te kiezen. Ouders mogen hier normaal gesproken bij aanwezig zijn, dit verloopt anders i.v.m. de Corona maatregelen.

## Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie wordt er onder andere gebruik gemaakt van de methode “Meander” (Aardrijkskunde), “Brandaan” (Geschiedenis) en “Argus Clou” (Natuur). De kinderen krijgen na elk blok een samenvatting mee naar huis om te leren voor de toets, ook dit plannen ze in de agenda.

Bij Aardrijkskunde volgt ook een topografieblad welke dan ook geleerd dient te worden.

Aanbod groep 8 Aardrijkskunde:

Thema 1: Water

Thema 2: Werk en energie.

Thema 3: De aarde beweegt.

Thema 4: Streken en klimaten.

Thema 5: Allemaal mensen.

Aanbod groep 8 Geschiedenis:

Thema 1: De Gouden Eeuw.

Thema 2: De Franse Tijd.

Thema 3: Het ontstaan van een democratie.

Thema 4: 2 Wereldoorlogen.

Thema 5: Opnieuw oorlog.

Aanbod groep 8 Natuur:

Thema 1: De wereld in hokjes.

Thema 2: Ruimteschip aarde.

Thema 3: Ik hou(d) van jou.

Thema 4: De zon in je tank.

Thema 5: (On)beperkt houdbaar.

**Engels**

Er wordt gewerkt met de methode “Join In”. Doordat we vorig jaar deels hieraan gewerkt hebben door de lockdown zullen we in groep 8 starten met de basics en daarna het 8a boek voltooien.

Aanbod leerstof groep 8:

1. Basics: voortbordurend op de leerstof van groep 7
2. Thema 1: You're invited!
3. Thema 2: Code red.
4. Thema 3: Amazing animals.
5. Thema 4: Food festival.
6. Thema 5: Body works.
7. Thema 6: Destination unknown.

**Gym**

De kinderen gymmen twee keer per week op maandag, dinsdag en/of donderdag in de sporthal onder leiding van de vakleerkracht.

Er wordt verwacht dat de kinderen gymkleding, gymschoenen en een handdoek (en eventueel een washandje) bij zich hebben. Alle kinderen frissen zich na de gymles even op, douchen is mogelijk.

**Muziek**

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Muziek” als inspiratiebron. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde, zoals liedjes aanleren, ritmes, hard/zacht, etc...

De zangkring zal ook dit schooljaar gekoppeld worden aan de weekopening op maandag. De weeksluiting verloopt dit jaar mogelijk anders i.v.m. de Corona maatregelen.

#### **Drama**

Er wordt gewerkt met de methode “Moet je doen Drama” als inspiratiebron. Hierin komen verschillende aspecten aan de orde zoals: uitbeelden, tableau vivant, toneel, etc...

Tijdens de weeksluiting wordt er opgetreden door de gehele groep of een klein groepje kinderen.

#### **Verkeer**

We maken gebruik van de lessen van “Veilig verkeer Nederland”. Deze lessen worden verwerkt in een werkboekje.

Tijdens de lessen worden onder andere de volgende onderwerpen behandeld: oversteken, zichtbaarheid in het verkeer, openbaar vervoer, verkeersregels en verkeersborden, etc...

#### **Kamp**

De groepen 7 en 8 gaan samen aan het einde van het schooljaar vier dagen en drie nachten op kamp naar een kamphuis op ‘De Hoge Rielen’ in België. Het kamp wordt georganiseerd door ouders en leerkrachten. De dagen dat de kinderen niet op kamp zijn, is er een regulier lesprogramma. Hoe dit schooljaar het verloop van kamp zal zijn i.v.m. de Coronamaatregelen hoort u nog.

#### **Overzicht traject V.O. groep 8**

Per mail zal u t.z.t een overzicht van het groep 8 traject Voortgezet Onderwijs ontvangen.

#### **Afscheid groep 8**

Ook dit schooljaar zal er een mooi afscheid gemaakt worden voor en door de leerlingen van groep 8. De gekozen vorm staat nooit vast en in de afgelopen jaren is er door de leerlingen gekozen voor een musical. Vanaf dit schooljaar gaat dit traject ietwat veranderen, zodat we de kwaliteiten van ieder kind op een betere manier kunnen benutten, evenals de lestijd. Natuurlijk zal het iets zijn wat bij de Meander past. We zullen er zeker voor zorgen dat het een mooi gedenkwaardig afscheid wordt, het wordt iets nieuws, maar zeker even leuk als een musical. Daar hebben wij alle vertrouwen in! Vanaf januari/februari zal dit traject in groep 8 starten en t.z.t. krijgt u hierover nader bericht.

#### **Tot Slot**

Mocht u vragen hebben, dan kunt u altijd een afspraak met de groepsleerkracht maken.

Denkt u aan het doorgeven van veranderingen in de gegevens aan Gaby?